

Принято
педагогическим советом
Протокол № 5 от 15.04.2025 г.

Утверждено
Директор МБОУ ВМО
«Ермаковская средняя школа»
Л.Ю.Козырева
Приказ №86 от 17.04.2025 г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа «Ермаковская средняя школа»**

2025 год

Отчет о результатах самообследования сформирован МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа». Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Целью проведения самообследования МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Ермаковская средняя школа»
Сокращенное наименование образовательного учреждения:	МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа»
Руководитель	Козырева Лариса Юрьевна
Юридический адрес учреждения	160521, Вологодская область, Вологодский район, п.Ермаково, ул. Строителей д. 19
Адреса ведения образовательной деятельности	160521, Вологодская область, Вологодский район, п.Ермаково, ул. Строителей д. 19 160521, Вологодская область, Вологодский район, п.Ермаково, ул. Кольцевая 17а (дошкольные группы)
Телефон, факс	Тел: 8(8172) 55-28-38, 8(8172) 55-27-12 (дошкольные группы)
Адрес электронной почты	ermakovschool@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области
Место нахождения Учредителя	160000, г. Вологда, ул. Пушкинская, д.24

Учреждение по типу реализуемых образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании Устава.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Ермаковская средняя школа» расположено в жилом районе поселка Ермаково, размещается в двух зданиях:

- здание дошкольных групп построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 946 кв. м, из нее:

- групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 602 кв. м.
 - дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) - 71 кв.м.
 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше - 394 кв.м;
- основное здание МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» размещено на земельном участке населенного пункта, представленном в постоянное (бессрочное) пользование в трехэтажном типовом кирпичном здании 2753,3 кв.м, построенном в 1971 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы частично ограждена забором. Въезд на территорию школы просматривается камерами видеонаблюдения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По фасаду здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания рассчитана на 487 мест, фактически обучается 350 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеются необходимые учебные помещения. Классы оборудованы ученической мебелью. Площадь кабинетов от 21,3 кв.м до 83,3 кв.м.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями.

7 июля 2020 года МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» была реорганизована путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вологодского муниципального района «Ермаковский детский сад общеразвивающего вида». Результаты самообследования МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» (дошкольные группы) представлены отдельно в **Приложении 1**.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы. Ниже приводится перечень нормативных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательного учреждения:

- Устав
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Департамент образования Вологодской области: серия 35Л01, № 0001107, регистрационный номер № 8530 от 20.02.2015 года, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Департамент образования Вологодской области: серия 35A01, № 0000398, регистрационный номер № 3707 от 17.03.2015 года, срок действия – до 30.12.2023 года.

Основные локальные акты учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа»
- Правила внутреннего распорядка для учащихся
- Положение о педагогическом совете
- Положение об Управляющем Совете
- Положение о режиме занятий
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом совете
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение об организации индивидуального обучения на дому
- Положение об учебном кабинете
- Положение о библиотеке
- Положение о форме одежды обучающегося
- Положение о языке обучения
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение о методических объединениях
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о системе оплаты труда работников МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа»
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об обработке и защите персональных данных участников образовательного процесса
- Инструкции по охране труда для учащихся
- Инструкции по охране труда и технике безопасности работников
- Правила техники безопасности
- Положение о рабочей программе педагога

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Уровни образования	Количество классов	Реализуемые программы
Дошкольное образование	5 групп	
Начальное общее образование	8	Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.); Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.1599, вариант 1).
Основное общее образование	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования; Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
Среднее общее образование	2	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования универсального, социально-экономического профиля.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года с 1 по 8, 10 классы школы перешли на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. Все классы с 1 по 11 перешли на обучение по ФОП.

Окончание учебного года: 1-8, 10 классы - 26 мая 2025 года; 9, 11 класс - 23 мая 2025 года (в соответствии с графиком ГИА);

Учебные сборы в 10 классе проводятся в соответствии с региональным планом учебных сборов в 2024-2025 учебном году.

Промежуточная аттестация проходит - с апреля по 25 мая 2025 года

Итоговая аттестация проводится - в соответствии с графиком ГИА

Сроки каникул:

Осенние - 28 октября - 4 ноября 2024 года (9 календарных дней)

Зимние - 30 декабря — 8 января 2025 года (10 календарных дней)

Весенние - 24 марта – 30 марта 2025 года (7 календарных дней)

Для 1-х классов организованы дополнительные каникулы - 15 февраля — 23 февраля 2025 года (9 календарных дней)

Сроки	1 четверть (2.09 - 27.10) недели/дни	2 четверть (5.11 – 29.12) недели/дни	3 четверть (9.01 – 23.03) недели/дни	4 четверть (31.03 – 26.05) недели/дни	ИТОГО за учебный год недели/дни
1 классы	8/40	8/39	10/47	8/37	34/163
2-4 классы	8/40	8/39	11/52	8/37	35/168
5-8 классы	8/40	8/39	11/52	8/37	35/168
9 классы	8/40	8/39	11/52	8/37	35/168
10 класс	8/40	8/39	11/52	8/37	35/168
11 класс	8/40	8/39	11/52	8/37	35/168
Каникулы	28.10 – 04.11	30.12 — 8.01	24.03 – 30.03	С 27.05	

2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Педагогический коллектив состоит из **32 человека**. На сегодняшний день **90% учителей имеют высшее образование, 12 человек - высшую категорию**.

Анализ кадрового состава школы

Кадровый состав

	Школа
Всего педагогов	32
высшая квалификационная категория	12
первая квалификационная категория	10
СЗД	5
не имеют категории	5
Высшее образование	29
Среднее профессиональное	3
Стаж работы менее 2-х лет	1
Стаж от 2 до 5 лет	3
Стаж от 5 до 10 лет	5
Стаж от 10 до 20 лет	9
Стаж 20 лет и более	14
Возраст моложе 25 лет	1
Возраст от 25 – 35 лет	4
Возраст 35 лет и старше	22
пенсионеров	5

Контингент обучающихся в школе 371 человек.

2.3. Характеристика контингента обучающихся и их семей:

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составляет **371** человек, укомплектован 21 классом, средняя наполняемость которых составляет 18,5 человек.

1-4 классы — 133 учащихся

5-9 классы — 209 учащихся

10-11 классы - 29 учащихся.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение с углубленным изучением предметов:

10 класс (социально-экономический профиль) — обществознание, математика

10 класс (универсальный профиль) — химия, математика

11 класс (социально-экономический профиль) — обществознание, математика

11 класс (универсальный профиль) — химия, математика

Подвоз детей в школу осуществляется из 8 закрепленных за школой населенных пунктов двумя автобусами по 8 маршрутам, на подвозе 120 детей.

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы	278	372
Дети – инвалиды	4	4
Дети с ОВЗ ЗПР	26	42
Дети с ОВЗ НОДА	1	1
Дети с ОВЗ УО	1	1
Учащиеся на ВШК	2	1
Неполные семьи	70	87
Одинокие матери	12	13
Опекуны	3	3
Приемные родители	2	2
Многодетные	49	93
Малообеспеченные	25	27
Неблагополучные семьи (ВШК)	3	8
Учащиеся, проживающие с родителями- инвалидами	2	4
Учащиеся на учете в ПДН	0	0
Семьи, состоящие на учете в ПДН	3	8
Количество родителей имеющих:		
Высшее образование	209 чел.	
Среднее специальное	184 чел.	
Начальное профессиональное	34 чел.	

Социальный паспорт школы позволяет определить потенциальные «зоны риска», а именно: недостаточную возможность семей сопровождать образовательную траекторию ребёнка, обеспечить комфортную среду развития его способностей, предоставить свободный доступ к платным образовательным услугам. Воздействуя на обозначенные «зоны риска» посредством улучшения условий культурно-образовательной среды и обеспечение доступа обучающихся к информационным и коммуникационным технологиями, модернизируя материально-техническую базу школы (в том числе через развитие информационно-образовательной среды), мы получим возможность вывести школу на качественно новый уровень, выровнять условия получения образования обучающимися.

2.4. Воспитательная работа

В Школе реализуется рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2022 года воспитательная деятельность школы проходила по трем направлениям: В 2022-2023 учебном году учащиеся школы стали победителями и призерами в следующих конкурсах и олимпиадах:

Победители и призеры соревнований в зачёт Спартакиады школ Вологодского района, первенства школ района по различным видам спорта, первенства ШСК в различных видах, 1 место в районном этапе Всероссийских соревнований "Лыжня России", 1 место (личный результат), 5 место (командный результат) в региональном этапе Всероссийских соревнований на приз "Пионерской правды".

3 место в областном конкурсе проектов "Фестиваль. Педсовет Junior", победители регионального рейтинга лучших юнармейцев, полуфиналисты всероссийского конкурса «Большая перемена», победители конкурса тревел-грантов для жителей СЗФО «Проектная деятельность как ресурс сохранения и развития малых территорий».

Семья Смирновых - победители конкурсного отбора на участие во Всероссийском творческом фестивале «Таврида. Арт».

В июле школа стала победителем Всероссийского конкурса «Гранты Первых» на реализацию мероприятий в рамках районного военно-патриотического фестиваля «Мы Вместе - мы патриоты!» выиграли 996 000 рублей.

Обучающиеся школы ежегодно сдают нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», получая золотые, серебряные и бронзовые значки.

На высоком уровне построена воспитательная работа. В школе работает 2 советника директора по воспитательной работе, активно развиваются РДШ, Юнармия, эффективно работают добровольческие отряды: ДЮП, ЮИД, волонтерский и экологический отряд.

Ежегодно Ермаковская средняя школа выпускает из своих стен медалистов: в 2024 году - 2 выпускник; в 2023 году – 3 выпускника, 2022 году – 2 выпускника, 2021 году – 1 выпускник, в 2020 году – 5 выпускник.

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся 11 и 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

В школе проводится большая работа по патриотическому воспитанию. Проблемы

воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма были всегда в центре внимания педагогического коллектива нашей школы. Патриотическое воспитание является одним из ведущих в воспитательной работе школы.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Воспитательная работа Школы строится вокруг ключевых общешкольных дел, прописанных в разделе «Основные школьные дела».

Школа участвует в значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности: Федеральный проект «Орлята России», Российское движение школьников. В Школе есть отряд Юнармейцев, Отряд Юных инспекторов движения «Добрый знак», Дружина юных пожарных. Активно работает школьное самоуправление.

В целях профилактики правонарушений активно работают Совет профилактики и Комиссия по расследованию дисциплинарных проступков.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их психолого-медико-педагогического обследования для оказания им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, в Школе работает социально-психологическая служба. Специалисты социально-психологической службы Школы обеспечивают педагогическую поддержку особым категориям обучающихся.

Коллектив педагогов осуществляет активное сотрудничество с родительской общественностью, вместе с Советом родителей решаются вопросы первостепенной важности по благоустройству Школы и её территории, помощи в воспитательных мероприятиях, имеющих важное значение в жизни Школы.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых формы видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Учащиеся и педагоги Школы активно участвуют и становятся победителями и призёрами конкурсных и соревновательных мероприятий разных уровней.

В течение 2023 года было проведено большое количество значимых мероприятий, в которых приняли участие ребята с 1 по 11 класс.

Гражданско - патриотическое направление

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;

- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», ребята через открытки и плакаты поздравили жителей поселка с Днем Победы, «День воссоединения Крыма с Россией», исторический час, викторина «Воссоединение Крыма и России», Всероссийский урок «Крымская весна. Мы вместе!»;

– в течение учебного года ребята несли ответственность за чистоту и порядок вокруг памятника Воинам освободителям в поселке

- были проведены Уроки Мужества, с приглашением представителей Совета Ветеранов МВД, посвященные памяти воинов - интернационалистов

- была организована переносная выставка боевого оружия, во время которой ученики познакомились не только с оружием времен ВОВ, но и рассмотрели оружие, которое применяется и в Российских войсках. Выставку организовали школьные социальные партнеры из МВД по Вологодскому району, Районный Юнармейский слет, уроки мужества, проведенные волонтерской ротой Вологодского отделения "Боевое братство", областной слет юнармейцев «ЮнармияЗА».

Обучающиеся школы ежегодно сдают нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», получая золотые, серебряные и бронзовые значки.

В школе реализуются программы психолого-педагогической направленности.

На высоком уровне построена воспитательная работа. В школе работает 2 советника директора по воспитательной работе, активно развиваются РДШ, Юнармия, эффективно работают добровольческие отряды: ДЮП, ЮИД, волонтерский и экологический отряд.

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- В школе были организованы конкурсы стихов, посвященных Сталинградской битве, Блокаде Ленинграда, ВОВ, роли женщины на войне, такие, как: Онлайн-конкурс чтецов "Героям посвящается", школьный конкурс чтецов "Цена Победы", Участвовали в городских и областных мероприятиях: городской конкурс чтецов "Чтобы жизнью дорожить...", посвященный Дню Победы, районного литературного конкурса чтецов «О мужестве, о доблести, о славе»;

- Ученики приняли участие в школьном и в районном конкурсе «Живая классика», участвовали в стихотворных видеопоздравлениях пап в честь 23 февраля в школьной группе ВК, посылали и занимали призовые места в городских конкурсах чтецов в рамках празднования Дня Победы

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделён на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы);

- для среднего школьного возраста (5-8 классы);

- для старшего школьного возраста (9-11 классы);

- фонд периодических изданий;

- фонд учебной литературы с учётом современных задач образовательного процесса и федерального перечня учебников.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку;

беседа при выдаче документов;

беседа о прочитанном;

анализ читательских формуляров.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

Победители и призеры соревнований в зачёт Спартакиады школ Вологодского района, первенства школ района по различным видам спорта, первенства ШСК в различных видах, 1 место в районном этапе Всероссийских соревнований "Лыжня России", 1 место (личный результат), 5 место (командный результат) в региональном этапе Всероссийских соревнований на приз "Пионерской правды".

- Недели здоровья, осенний кросс, соревнования по волейболу и дворовому футболу, где команды юношей и девушек от школы заняли призовые места;

- ученики школы принимали активное участие во всех видах спорта в рамках Школьного Спортивного Клуба «Ермак», что позволило завоевать призовые места: (Легкоатлетический кросс среди ШСК – 2 место; Спартакиада ШСК ВМО – 3 место, Лыжные эстафеты в пос. Майский- 3 место; Призовые места в личном первенстве в различных видах;

- Ребята принимали участие в сдаче норм ГТО (41 участник). Соревнования по ГТО-2 место; Участие в областных соревнованиях ГТО.
- Участвовали в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.). Результаты - Первенство школ района по лыжным гонкам 4 место; Зональные соревнования по мини- футболу 2 место; Соревнования по шахматам -3 место; Соревнования по волейболу среди смешанных команд-3 место; Соревнования по волейболу (юноши) - 2 место; Соревнования по дартсу – 2 место; Соревнования по теннису -3 место; Всероссийские соревнования КЭС баскет ВМР-1 место (юноши), (девушки); Спартакиада школ ВМР – 1 место; Веселые старты – 3 место; Троеборье - 1 место;
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Во время уроков физической культуры проходили товарищеские встречи по пионерболу, волейболу
- Принимали активное участие в районных и областных акциях по здоровому образу жизни

Мероприятия профилактической направленности:

Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей. По результатам мониторинга посещаемости принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, составляются информационные письма, еженедельно проверяются школьные дневники классным руководителями, куда в оперативном порядке вносятся не только учебные итоги, но и проводится информирование родителей об поведенческих успехах ребенка.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны социального педагога, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики (1 заседание в четверть), экстренные заседания не собирались. В ходе заседаний рассматривались вопросы воспитания и обучения учеников с низкой успеваемостью и проблемами в поведении, были проведены мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания детей в семьях с низкой социальной ответственностью. В результате проводимой работы «группа риска» состояла из 5 человек.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Был организован цикл занятий «Мир БЕЗопасности» для обучающихся начальной школы
- Были организованы занятия для обучающихся 3-4 классов по воспитанию толерантного отношения к окружающим
- Были организованы занятия у ребят 1-6 классов по формированию здорового образа жизни, у обучающихся 7-9 классов прошли занятия по профилактике вредных привычек.
- Были организованы занятия у обучающихся 9-11 классов по профилактике экстремизма в подростковой среде
- обучающиеся школы приняли участие в областном конкурсе «Коррупция глазами детей»
- В школе была организована встреча с субъектами профилактики
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- обучающиеся школы приняли участие в СПТ
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»
- была организована летняя занятость учащихся, работала трудовая бригада

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- прошла викторина в 8, 9 классах «Профессий много в мире есть», тренинговые занятия для обучающихся 10, 11 классов
- обучающиеся 6 - х приняли участие в профтестировании
- у ребят 9, 11 классов были организованы классные часы, прошли родительские собрания по профессиональному выбору.
- были организованы выезды в ВоГУ, в ВГМХА
- для ребят 9-10 х классов был организован Педагогический класс (призеры областного фестиваля «Педсовет. Junior», участники профильной смены «Учитель 1.0» в ОЦ «Лесная сказка»).
- прошли классные часы: «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- В этом учебном году ребята приняли участие в реализации программ, профессиональных проб, которые проходили на базе ВГМХА, ездили в музеи и на экскурсии.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Экологическое воспитание

В рамках экологического воспитания обучающихся школы были организованы экологические уроки, в которых приняли участие все ребята с 1 по 11 класс. В школе проходили акции: "Кормушка для птиц" «Покорми птиц зимой». Были составлены графики, в рамках которых обучающиеся с 1 по 7 класс в течение зимнего времени подкармливали птиц в своих поселках. Активно ребята участвовали в субботниках по уборке территории школы, поселка, что, безусловно, формирует не только культуру трудового обучения школьников, но и повышает ответственность за чистоту родной природы.

Интеллектуальное воспитание

В рамках работы с одаренными детьми в школе были организованы: предметные недели. Активное участие ученики школы приняли во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном и муниципальном этапах, много победителей и участников олимпиада на платформе «УчиРу». Проходили тематические олимпиады по биологии, ребята принимали участие в районной краеведческой олимпиаде «60 Параллель», интернет-олимпиадах, посвященных ВОВ.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Работа классных руководителей направлена на:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- работу с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1	0	3	1	1
Количество, состоящих на внутришкольном учете	5	4	3	3	1

Количество преступлений и ООД	0	0	1	4	0
-------------------------------	---	---	---	---	---

Налажена систематическая работа классных руководителей и отряда ЮИД по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с планом работы школы проводятся следующие мероприятия: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы, работает страничка в ВК

Регулярно классные руководители проводят родительские собрания в классах, организуются индивидуальные беседы с родителями, приглашаются родители на беседу с администрацией школы. В школе активно работают детские объединения РДШ, Эколята, функционирует отряд Юных Пожарных, юных инспекторов движения. Вопросы, проблемы, планы воспитательной работы, анализ результатов воспитательной работы педагогов рассматриваются на МО классных руководителей, тематических совещаниях.

Итоги удовлетворенности образовательным процессом

Было проведено тестирования во 2, 3, 4 классах «Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе». Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей воспитательной работой образовательного учреждения. В тестировании приняло участие: 49 родителя (законных представителей). Итог тестирования:

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью:

1. высокая степень удовлетворенности - 18%
2. средний уровень удовлетворенности - 36%

Было проведено тестирования во 4, 5, 9 классах. Для данного анкетирования была взята методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А. А. Андреевым) Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся воспитательной работой образовательного учреждения. В тестировании приняло участие 69 обучающихся школы. Итог тестирования:

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью:

1. высокая степень удовлетворенности (больше 3) - 21%
2. средний уровень удовлетворенности (больше 2, но меньше 3) - 42%

В школе активно работает служба сопровождения, ведется плановая работа коррекционно – развивающих занятий. За 2021-2022 учебный год было проведено 6 заседаний ППк школы, во время которых рассматривались вопросы сопровождения ребят с ОВЗ, инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью. В школе работают все специалисты сопровождения: социальный педагог, учитель - логопед, педагог – психолог, дефектолог. Во время заседаний школьного ППк были рассмотрены вопросы всех 28 обучающихся с ОВЗ, проведено консультирование родителей в количестве 6 человек.

В рамках воспитательной работы в школе была организована внеурочная деятельность, реализовывались программы дополнительного образования. В рамках реализации спортивно – оздоровительного направления у ребят начальной школы работал кружок «Страна Играть», «Подвижные игры», «Путешествия с рюкзаком по планете». У обучающихся 5-11 классов проходили «Подвижные игры» и «Волейбол».

Художественное направление развивалось через «Бумажное моделирование», духовно-нравственное – через «Истоки», «Я гражданин и патриот России», «Мой край Вологодчина». В рамках общеинтеллектуального направления были реализованы программы: «Умники и умницы», «Настольные игры на английском языке». В рамках социально-педагогического направления реализовывались программы «Педагогического класса», реализовывалась программа Юнармии. Проходили программы «Мои права и обязанности», «Хореография», «Декламация», «ЮИД», «Юный географ-эколог», «Основы правовой культуры», профориентационные программы «Мой профессиональный выбор». Все ребята школы с 1 по 11 класс были охвачены данными программами.

С целью эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в летний период в школе была организована работа трудовой бригады в августе месяце 2022 г. В которую записались 11 ребят школы в возрасте от 14 до 18 лет. В школе был организован весенний лагерь по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ для ребят 9, 11 классов (45 человек).

Акт передачи результатов
о проведении социально-психологического тестирования в 2024/25 учебном году
МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа»

1.Форма аналитического отчета по результатам социально-психологического тестирования

Наименование образовательной организации (далее -ОО)	Параллели, всего в ОО	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность официально отказавшихся от участия в СПТ		Численность обучающихся, не участвовавших по иным причинам		Численность участников СПТ с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения		Численность участников СПТ с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения	
		чел.	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников тестирования	чел.	% от числа участников тестирования
	7 класс	38	38	100	0	0	0	0	3	7,89	3	7,89
	8 класс	40	35	87,5	5	12,5	0	0	2	5,71	1	2,86
	9 класс	37	37	100	0	0	0	0	2	5,41	1	2,7
	10 класс	15	15	100	0	0	0	0	5	33,33	0	0
	11 класс	7	7	100	0	0	0	0	2	28,57	0	0
	Всего	137	132	96,35	5	3,65	0	0	14	10,61	5	3,79

Значимые достижения обучающихся в 2024 году:

Наименование мероприятия	Муниципальный уровень (кол-во участие/победитель, призер)	Региональный уровень (кол-во участие/победитель, призер)	Федеральный уровень (кол-во участие/победитель, призер)
Конкурс, проект	132/89	36/18	11/6
Олимпиада	11/8	9/3	
Конференция, круглый стол, чтения и т.д.	11/5	6/2	4/2

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы Козырева Лариса Юрьевна (административный стаж – 16 лет, в должности директора с 06.12.2021 года).

Руководство дошкольными группами осуществляет Ефимовская Ольга Владимировна, заместитель директора по дошкольному воспитанию.

Заместитель директора по учебной работе Организует работу по:

- обеспечению образовательного процесса программами обучения по предметам;
- контролю за реализацией образовательных программ и учебных планов;
- обеспечению качества преподавания и уровня обученности обучающихся;
- текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- определение направлений, организация и контроль работы методических объединений;
- повышению квалификации педагогических работников;
- профессиональному самоопределению школьников;
- контролю за ведением учебно-нормативной документацией;
- определению учебной нагрузки и тарификация учителей.

Заместитель директора по воспитательной работе Организует работу по:

- контролю за посещаемостью занятий обучающимися;
- обеспечение деятельности объединений дополнительного образования;
- обеспечению воспитательного процесса программами по направлениям дополнительного образования;
- контролю за реализацией программ дополнительного образования;
- определение направлений, организация и контроль работы методического объединения классных руководителей;
- определению учебной нагрузки и тарификация учителей;
- проведению оздоровительных лагерей;
- профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Маркова Каролина Юрьевна.

Специалисты:

Социальный педагог — Брантова Светлана Борисовна

Педагог-психолог – Трапезникова Елена Николаевна

Учитель-дефектолог – Стрешнева Лариса Николаевна

Учитель-логопед — Князева Яна Витальевна

Заведующий библиотекой — Коричева Вера Владимировна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальной школы;

- учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры;
- учителей естественных и общественных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе. Планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией. Анализ образовательной деятельности показывает, что ООП и АООП реализуются в полном объеме. Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Планом внутришкольного контроля. Управление образовательной организацией находится в режиме развития.

Система управления организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБОУ и функциональным задачам МБОУ.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

3.1. Органы управления, действующие в учреждении

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом №273-ФЗ. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет приоритетные направления деятельности учреждения, обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности, самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный состав, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий Совет	Организация общественного контроля, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, обсуждение перспективного плана развития школы, утверждение сметы на использование внебюджетных средств
Педагогический совет	Принимает образовательную программу школы, программу развития, учебный план, режим работы лицея, решает вопросы перевода и выпуска учащихся, принимает решения по текущей и

	итоговой аттестации, отчисления учащихся, утверждение планов и локальных актов
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принятие Устава и изменений в Устав, коллективного трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка, решения по мерам по охране труда и технике безопасности, согласование положения о материальном стимулировании, утверждение кандидатур, представляемых к наградам
Родительский комитет	Выборы и деятельность родительского комитета регламентируется Уставом и Положением «О родительских комитетах Школы, родительских собраниях и конференциях», принимаемым Управляющим советом. Решения родительских комитетов являются рекомендательными, содействует администрации и педагогическому коллективу Школы в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий
Совет обучающихся	Принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения, координирует деятельность органов ученического самоуправления Учреждения, вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий

3.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как: -служба сопровождения, в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог, дефектолог, логопед. Функционирует психолого-педагогический консилиум.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по сопровождению детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

Вывод: существующая система управления школой в основном способствует достижению поставленных целей и задач и соответствует запросам участников образовательных отношений.

2023. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества образования в МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» Начальное общее образование

Успеваемость в среднем за 3 года – 100%.

2019-2020 – нет неуспевающих; 2020-2021 – нет неуспевающих; 2021-2022 – 1 условно переведенный с академической задолженностью за 2 класс по русскому языку; 2022-2023

Основное и среднее общее образование. Успеваемость

Учебный год	По школе	ООО	СОО
2019 – 2020	98,4%	97,6%	100%
2020 – 2021	98,1%	97%	100%
2021-2022	98%	98%	99%
2022-2023	97,4%	96,5%	100%
2023-2024	97%	96%	100%

Основное и среднее общее образование. Качество

Учебный год	По школе	ООО	СОО
2019 – 2020	56%	49,9%	63%
2020 – 2021	62,4%	56,4%	68%
2021-2022	54,3%	54,5%	70,1%
2022-2023	61,8%	48,8%	66,7%
2023-2024	62%	47,6%	62,1%

Основное и среднее общее образование. Отличники

Учебный год	Человек	%
2019 – 2020	24	7,8%
2020 – 2021	27	8%
2021 - 2022	30	9,7%
2022-2023	22	6,5%
2023-2024	37	7,4%

Основное и среднее общее образование. Неуспевающие

Учебный год	На 2 год		С академической задолженностью	
	человек	%	человек	%
2019 – 2020	5	1,45%	5	1,45%
2020 – 2021	4	1,3%	4	1,3%
2021 – 2022	0		8	2,4%
2022-2023	0		8	2,3%
2023-2024	0		7	2,1%

Вывод. На уровне основного и среднего общего образования уровень качества образования не стабильно.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Всего помещений	Кабинеты	Спорт. залы	Спорт. площадки	Столовая	Другое
31	23	1	1	1 (140 мест)	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Вологодской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ВКонтakte;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

6. ОЦЕНКА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	40	15	2	25	13	9	3		1

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8 652 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 762;
- объем учебного фонда — 6 253 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	878	0	9 530
из него:				
учебники	02	580		6 833
учебные пособия	03	298		302
художественная литература	04			2 395
справочный материал	05			0
Из строки 01:				
печатные издания	06	878		9 530
аудиовизуальные документы	07			0
документы на микроформах	08			0
электронные документы	09			0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Перечень учебников на 2023-2024 учебный год (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также обновления учебного фонда.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	63	60	1
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	50	50	1
планшетные компьютеры	03	0		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к Интернету	05	63	50	1
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07	2	2	
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09			
Мультимедийные проекторы	10	6		
Интерактивные доски	11	4		
Принтеры	12	5		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	7		
Ксероксы	15	0		

Наличие и использование площадей

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых)

Наименование показателей	№ строк	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	3 699	0	0	3 699	0	0
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	1 867			1 867		0
из нее площадь спортивных сооружений	03	328			328		0
учебно-вспомогательная	04	995			995		0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	49			49		0
подсобная	06	773			773		0
прочих зданий (помещений)	07	64			64		0
Общая площадь земельного участка - всего	08	29 841			0		29 841
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	3 200			0		3 200
учебно-опытного участка	10	0			0		0
подсобного сельского хозяйства	11	0			0		0

В 2023 году благодаря участию в проектах «Народный бюджет» и «Народное решение» в школе установлено освещение спортивной площадки, на входе к детскому саду заасфальтирована площадка, выделены средства на частичное ограждение школы и дошкольных групп.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (6,8%)
— федерального уровня		8 (2,3%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (31%)
— первой		12 (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9,3%)
— больше 30 лет		6 (18,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (9,4%)
— от 55 лет		6 (18,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	29 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,72

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

Отчет о результатах самообследования МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» (дошкольные группы) за 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Ермаковская средняя школа» (далее-МБОУ) расположено в жилом районе поселка. Здание МБОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 946 кв. м, из нее:

- групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 602 кв. м.
- дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) - 71 кв.м.

- площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше - 394 кв.м.

Цель деятельности МБОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На территории учреждения оформлены 6 участков. На каждом участке прогулочная веранда, песочницы, есть малые архитектурные формы.

Здание, территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Режим работы МБОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский.

Перечень документов, регламентирующих деятельность МБОУ:

- Устав
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Департамент образования Вологодской области: серия 35Л01, № 0001107, регистрационный номер № 8530 от 20.02.2015 года, срок действия - бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации Департамент образования Вологодской области: серия 35А01, № 0000398, регистрационный номер № 3707 от 17.03.2015 года
- Документы и локальные акты различного уровня.

Вывод: МБОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

По итогам 2024 года система управления МБОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения;
- беседы;
- диагностические занятия
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО воспитанниками:

Образовательные области	Сентябрь 2023 г			Май 2024 г		
	«В»	«С»	«Н»	«В»	«С»	«Н»
Социально-коммуникативное развитие	35 %	19%	46 %	52 %	16%	32 %
Познавательное развитие	18 %	36%	46 %	59 %	22%	19 %
Речевое развитие	17 %	38%	45 %	34 %	46%	20 %
Художественно-эстетическое развитие	16 %	56%	28 %	38 %	54%	8 %
Физическое развитие	27 %	42%	31 %	78 %	14%	8 %

В мае 2024 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля:

Высокий уровень – 38,8 % (7 детей)

Средний уровень – 50 % (9 детей)

Низкий уровень - 11,1 % (2 детей)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБОУ для решения образовательных задач используются следующие формы организации процесса образования: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). (Документ регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов), На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Количество воспитанников с ОВЗ, обучающихся по АООП в учреждении - 11 детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 92 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБОУ:

11 воспитателей

1 старший воспитатель

Совместители:

1-муз руководитель

2- педагога-психолога

1-учитель-логопед

1-учитель-дефектолог

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 0;
- первую квалификационную категорию - 2 педагога.

Всего :

с 1 квалификационной категорией – 6 педагогов

с высшей категорией- 2 педагога

с СЗД – 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли - 5 педагогов.

В 2024 году 2 педагога продолжают обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Стаж педагогического состава

(педагогический стаж –основные работники)

- до 5 лет – 3
- до 10 лет – 1
- 10 лет и свыше – 6
- 30 лет и свыше – 2

Количество педагогов с высшим и средним образованием

(основные работники)

- Высшее педагогическое - 5 педагогов
- Высшее не педагогическое - 1 чел.
- Среднее специальное - 6 чел.

В 2024 году пришел на работу 1 молодой педагог после окончания педагогического колледжа на должность воспитателя. Педагогу для успешной адаптации назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработан план мероприятий наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги учреждения приняли участие:

- в семинарах, методических объединениях:

ФИО	Мероприятие	Место проведения
Бардонова С.А., воспитатель	МО воспитателей групп раннего возраста «Приобщение детей раннего возраста к национальной культуре и культурному наследию родного края. Работа с родителями.»	МБДОУ ВМО «Кубенская средняя школа» (дошкольные группы) (февраль 2024 г)
Волнухина Е.А., воспитатель	ММО воспитателей ВМО «Сказкотерапия как инновационная технология, направленная на формирование эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	МБДОУ ВМО «Сосновский детский сад» (февраль 2024 г)
Шамгина А.В., воспитатель	Образовательный семинар «Как создать спектакль в детском коллективе» в рамках мероприятий проекта «Территория – театр»	г. Вологда, школа – студия драматического искусства НОУ ДО «Светлые знания» Лиц.№ 9431 серия 35Л01 № 0002045 от 18.04.2018 (апрель 2024 г)
Перхурова Т.С., Маношина М.Н., педагоги	ММО старших воспитателей «Преемственность, как основа сотрудничества дошкольного отделения и начальной школы»	МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» (дошкольные группы) - участники (март 2024 г)
Смелова О.Э., ст. воспитатель	ММО старших воспитателей - «Совершенствование современных РППС ДОУ как фактор качества реализации ФОП ДО для успешного развития личности ребенка» - «Организация и обеспечение дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации для детей различных категорий» - «Реализация воспитательных событий в детском саду, нацеленных на формирование традиционных семейных	МБДОУ ВМО «Кувшиновский детский сад» (январь 2024г) г. Вологда, ЦРО (сентябрь 2024 г)

	ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста»	МБДОУ ВМО «Дубровский детский сад» (декабрь 2024 г)
Перхурова Т.С., воспитатель	Цикл семинаров по внедрению программы «Верность родной земле» («Истоки»)	г. Вологда, (сентябрь 2024 г)
Хапова А.Ю., воспитатель	МО воспитателей групп раннего возраста «Организация развивающей образовательной среды, способствующей индивидуализации развития детей раннего возраста»	МБДОУ ВМО «Дубровский детский сад» (октябрь 2024 г)
Лысакова Н.Н., воспитатель	Семинар – практикум «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» ММО воспитателей ВМО «Актуальные вопросы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»	г. Вологда, ул. Горького, 101 (АОУ ДО ВО «РЦДОД» (октябрь 2024 г) МБДОУ ВМО «Огарковский детский сад общеразвивающего вида» (п. Грибково) (ноябрь 2024 г)

- в конкурсах разного уровня:

Мероприятие	Уровень
Смотр-конкурс «На лучшую снежную постройку» (январь 2024г)	МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» (дошкольные группы) – <u>все педагоги</u>
Смотр - конкурс «На лучшую дидактическую, развивающую игру по изобразительному искусству» (октябрь 2024г)	МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» (дошкольные группы) – <u>все педагоги</u>
А.В. Шамгина	Муниципальный,
Профессиональный конкурс «Воспитатель года России» (декабрь 2024г)	Диплом победителя муниципального этапа
М.Н. Маношина	Муниципальный, Региональный
Проект общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи	Благодарность

«Движение первых» Вологодской области «Дошколята первых» (май 2024 г)	
Т.Л. Горохова Окружной конкурс творческих работ «Ёлочка с иголочку» (январь 2024 г)	Диплом участника
Н.Н. Лысакова Конкурс «Новогодние фантазии» (январь 2024г)	Областной, Диплом победителя
Конкурс «Есть в женщине особая загадка» (март 2024г)	Межрегиональный, Диплом 1 степени
Конкурс технического творчества «Техностарт» (март 2024г)	Областной, Диплом победителя.
Конкурс «35 пернатых метров» (апрель 2024г)	Областной, Сертификат участника
Конкурс «Осенняя фантазия» (сентябрь 2024г)	Межрегиональный, Диплом Гран-при.
Конкурс «Моя любимая мама» (ноябрь 2024г)	Межрегиональный, Диплом 2 степени
С.А. Бардонова Конкурс «Новогодний калейдоскоп» - организатор "Гармония" творческая лаборатория г. Вологда (январь 2024 г)	Межрегиональный, Диплом 1 степени
Конкурс «Веселый снеговик» - организатор "Гармония" творческая лаборатория г. Вологда (февраль 2024 г)	Межрегиональный, Диплом Гран-при
Конкурс «Осенняя фантазия» - организатор "Гармония" творческая лаборатория г. Вологда (сентябрь 2024 г)	Межрегиональный, Диплом 2 степени
Конкурс творческих работ «Елочка с иголки» - организатор «Единая Россия в Вологодском округе» (декабрь 2024 г)	Окружной, Диплом участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении в методическом кабинете, имеются учебно-методические пособия, наглядный материал. Методическая литература представлена по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 5 ноутбуков, 2 принтера, 3 проектора мультимедиа; цифровая доска
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно - наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы.
Обеспечено ли учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, электронный каталог и т.д.)	МБОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: ermakovoschool@yandex.ru
Наличие сайта МБОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	Сайт создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством

(наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В МБОУ вся информация о деятельности учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Доступно, кратко освещаются основные особенности учреждения, линии развития, достижения коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт учреждения, который делает жизнь учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МБОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.
--	---

В 2024 году продолжено ведение официального аккаунта «В Контакте».

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет зам директора - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал/физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБОУ проведены ремонтные и другие работы:

- построена веранда на прогулочном участке средней группе
- капитальный ремонт туалетной комнаты в подготовительной группе
- косметический ремонт в групповых помещениях

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование конкурса	Ф И ребенка Возраст	Результат, подтверждающий документ
Областной конкурс «35 пернатых метров» (апрель 2024г)	Антонов Тимофей (4 г) Сверчков Максим (4 г)	Сертификат участника Сертификат участника
Учрежденческий конкурс чтецов «Моя семья - что может быть дороже» (март 2024г)	воспитанники подготовительной группы: Панахова Василиса Двойнишникова Кира Худяков Игнат Кутузов Андрей	Победитель Победитель Сертификат участника Сертификат участника

Фестиваль - конкурс театральных коллективов образовательных организаций ВМО Комитет по образованию администрации ВМО Вологодкой обл. МБУДО ВМО «Центр развития образования» (март 2024г)	воспитанники старшей группы: театральный коллектив «Веселинка»	Диплом гран-при Диплом в номинации «Отражение экологической тематики средствами театрального искусства»
17 областной фестиваль детских экологических театров «Экологический экспресс в будущее» - спектакль «Гуси – лебеди на новый лад» (июнь 2024 г)	воспитанники старшей группы	Диплом участника
XXV областной конкурс «Рождество Христово- вечной жизни свет!» (декабрь 2024г)	Наволоцкий Сергей (3 года)	Благодарственное письмо.
Муниципальный творческий конкурс детских рисунков на тему «Гордо реет флаг России» (августа 2024 г)	Зеленова Катя (3 года) Белозерцев Тимофей (4 года)	Сертификат
Областной конкурс «35 пернатых метров» (апрель 2024г)	Антонов Тимофей (4 г) Сверчков Максим (4 г)	Сертификат участника.
Областной конкурс технического творчества «Техностарт» (ноябрь 2024 г)	Сверчков Максим (4 года)	Диплом победителя в номинации «Мой космический мир»
XXV областной конкурс «Рождество Христово- вечной жизни свет!» (декабрь 2024 г)	Сверчков Максим (4года)	Благодарственное письмо
Муниципальный творческий конкурс детских рисунков на тему «Гордо реет флаг России» (август 2024 г)	воспитанники старшей группы: Пономарева Даша Горчакова Кира Шилова Ксюша	Сертификат

Всероссийский конкурс - Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (октябрь 2024г)	воспитанники старшей группы	Диплом призеров
Региональный конкурс «Осенняя фантазии» (октябрь 2024г)	Салков Данил (6 лет)	Диплом 1 степени
Областная викторина «Дорожная азбука-мой друг светофор» (ноябрь 2024г)	воспитанники старшей группы	Сертификат
Учрежденческий фестиваль «Моя семья-в каждом творческое - Я» (ноябрь 2024г)	воспитанники старшей группы: Салков Данил Верещагин Егор Лебедев Дима Рубилова Аня	Сертификат
Всероссийский конкурс «Наши пернатые друзья» (ноябрь 2024г)	воспитанники старшей группы	Грамота
Региональный конкурс «Синичкин день - встречаем зимующих птиц» (ноябрь 2024г)	воспитанники старшей группы	Диплом 1 степени
Областная Акция «Коробка храбрости» (декабрь 2024г)	воспитанники старшей группы	Диплом
Областной конкурс «Разного роста мечты» (декабрь 2024г)	воспитанники старшей группы: Талашова Юлия Кузнецов Валера Бараев Кирилл Горчакова Кира	Сертификат
XXV областной конкурс « Рождество Христово- вечной жизни свет!» (декабрь 2024г)	воспитанники старшей группы: Рубилова Аня Фадеев Денис Кошелев Артем	Благодарственное письмо
Международный конкурс «Новогодняя мастерская деда Мороза» (декабрь 2024г)	воспитанники старшей группы: Круглов Рома Кошелев Артем	Диплом 1 степени

Муниципальный творческий конкурс детских рисунков на тему «Гордо реет флаг России» (август 2024г)	воспитанники подготовительной группы: Бойцова Даца Забегаетова Алена Зайцев Илья Зисева Алия	Сертификаты
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников (декабрь 2024г)	воспитанники подготовительной группы: Зисева Алия Лазейкина Катя Паутов Саша Бойцова Даша Прокофьев Рома Груздев Артем Забегаетова Алена	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей (64 анкеты) «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» (дошкольные группы) - получены следующие результаты:

- 71, 3 % работу учреждения считают удовлетворительной;
- 93 % удовлетворенных компетентностью работников учреждения;
- 72 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением МБОУ.

Анкетирование родителей показало положительную степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования: в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	105
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	82
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8 - 12 часов)		0
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
в режиме круглосуточного пребывания		0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	11 (10 %)
	человек (процент)	1(1%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0
по присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	процент	16,8 %
Общая численность педагогических работников, в том числе: имеющих высшее образование	человек (процент)	12(100%)
	человек (процент)	6 (50 %)
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	5 (42 %)
имеющих среднее профессиональное образование		0
имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	5 (42 %)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая	человек (процент)	8 (66)%
	человек (процент)	2 (16 %)
Первая	человек (процент)	6 (50 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (25 %)
свыше 30 лет	человек (процент)	2 (16 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (8 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (8 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2 (16 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	5 (42 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	946
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	71
Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да/нет	да
Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.