

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального района
«Ермаковская средняя школа»
(дошкольные группы)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете протокол
№ 3 от 03 ноября 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Занимательная математика»**

Для детей 4-5 лет
Нормативный срок освоения программы: 4 месяца

Разработчик:
Шамгина А.В.
воспитатель высшей кв. категории

2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Направленность.....	3
1.2. Новизна.....	3
1.3.Актуальность.....	3
1.4. Педагогическая целесообразность.....	4
1.5. Отличительные особенности	4
1.6. Цели и задачи	5
1.7. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы.....	5
1.8. Сроки реализации.....	5
1.9. Формы и режим занятий.....	5
1.10. Ожидаемые результаты.....	6
1.11. Формы подведения итогов.....	6
2. Содержание программы.....	7
3. Учебно- тематический план.....	12
3.1.Тематическое планирование	12
3.2.Календарный учебный график.....	13
4. Методическое обеспечение программы.....	14
5.Материально-техническое обеспечение программы.....	14
6. Список литературы.....	15

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность данной программы:

Социально – гуманитарное развитие детей среднего возраста

1.2. Новизна программы

Дополнительная образовательная программа «Занимательная математика»:

– предполагает решение проблем дополнительного образования познавательной направленности на основе овладения детьми дошкольного возраста элементарными представлениями о математической деятельности в условиях проблемно-поисковых ситуаций математического содержания;

– содержание программы представлено различными формами организации математической деятельности через занимательные развивающие игры, упражнения, задания, задачи-шутки, загадки математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления. Дети непосредственно приобщаются к познавательному материалу, воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.

1.3. Актуальность программы

Актуальность развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. Наши сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному развитию ребёнка-дошкольника.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» разработана с опорой на:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.4.Педагогическая целесообразность программы

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации математический кружок, органично вписываясь в единое образовательное пространство дошкольной образовательной организации, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим познавательному развитию детей.

1.5.Отличительная особенность программы

Содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. Используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети получают новые знания, учатся обобщать.

Прослеживается интегрирование предмета с другими предметами, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления.

Программа позволяет использовать словесные, наглядные, проблемно-поисковые методы обучения.

Учебный материал организован по следующим разделам:

- Количество и счет.
- Ориентирование в пространстве.
- Ориентирование во времени.
- Геометрические фигуры.
- Логические задачи.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике.

Задачи программы

Образовательные:

Удовлетворять индивидуальные потребности дошкольников в интеллектуальном развитии;

Формировать общее представление о множестве и числе;

Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5;

Знакомить с составом числа;

Научить детей решать простейшие арифметические задачи;

Научить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;

Научить сравнивать множества;

Развивающие:

Развивать логическое мышление;

Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;

Развивать мелкую моторику, глазомер;

Развивать инициативу;

Воспитательные:

Воспитывать внимание;

Воспитывать организованность;

Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

1.7. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 4-5 лет. Предельная наполняемость группы 10 – 15 человек.

1.8. Сроки реализации программы

Реализации программы «Занимательная математика» – 4 месяца

Продолжительность занятий составляет 20 минут.

1.9. Формы и режим занятий

Форма занятий: групповая; форма проведения занятий - НОД;

1.10. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате освоения программы «Занимательная математика» обучающиеся **будут знать:**

Порядковый счёт в пределах 5, различать количественный порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который?», «какой по счёту?» Знать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Различать и правильно называть времена года (осень, зима, весна, лето), части суток (утро, день, вечер, ночь)

будут уметь:

Писать цифры по точкам, соотносить цифры с количеством предметов, отгадывать математические загадки, ориентироваться на листе бумаги.

Воспитательный компонент

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника. Работа кружка «Занимательная математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление.

На каждом занятии ребенок отправляется в сказочное путешествие, где его ждут интересные задания, игры и испытания. Помогая героям сказок и мультфильмов выполнять задания, дети удовлетворяют потребность в личностной заинтересованности и осознании собственной значимости. Присутствие игровых персонажей побуждает детей к математической деятельности, преодолению интеллектуальных трудностей. Все полученные знания и умения закрепляются в разнохарактерных дидактических играх.

1.11. Формы подведения итогов

Диагностика проходит в два этапа: входная (февраль), итоговая (май). Результаты позволяют определить степень усвоения ребенком программных требований, предъявляемым к детям каждой возрастной группы.

Для проверки знаний ребенка используются следующие методы: беседа, игра, игровые ситуации, анализ продуктов деятельности. Большое значение при проведении диагностики имеет наблюдение за ребенком на занятии: проявление интереса к математике, желания заниматься.

2.Содержание программы:

№ п/п	Название темы	Теоретический материал	Практика
1.	Части суток. Ориентировка в пространстве. Слева, в середине, справа.	Учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов, закреплять представления о частях суток.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №4
2.	Знакомство с цифрой 1. Геометрическая фигура - круг	Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1, находить цифру 1 среди множества других цифр. Закрепить знания о геометрической фигуре круге, находить его среди множества фигур.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №5
3.	Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше.	Познакомить с цифрой 2, учить различать понятие «вчера» «сегодня» «завтра» учить различать понятия «далеко» «близко»	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №7
4.	Закрепить знания о цифрах 1,2. Овал (находить среди множества фигур).	Закрепить знания о цифрах 1, 2. Учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить знания о геометрической фигуре овал, находить его среди множества фигур.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №8
5.	Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством	Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3. Находить цифру 3 среди	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет.

	предметов. Времена года (осень). Геометрическая фигура - треугольник	множества других цифр, продолжать учить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов. Закрепить знания детей о временах года (осень) закрепить знания о геометрической фигуре треугольник, находить его среди множества фигур.	Практическое занятие №9
6.	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Логическая задача. Развитие внимания.	Закрепить знания о числе и цифре 3, продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие Колесникова Е.В.
7.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3-4. Прямоугольник (находить среди множества фигур).	Учить отгадывать математические загадки, продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Закреплять знания о геометрической фигуре прямоугольник, находить его среди множества других.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №11
8.	Независимость числа от пространственного расположения предметов .Счёт по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства.	Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, учить устанавливать равенство и не равенство, развивать зрительное внимание.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №12
9.	Знакомство с цифрой 4. Времена года (осень, зима) Геометрическая	Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4, находить цифру 4 среди множества других цифр.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое

	фигура - квадрат	Закреплять знания о геометрической фигуре квадрат, находить его среди множества других.	занятие №13
10.	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Влево, вправо	Закрепить знания о числе и цифре 4, продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов, закрепить знания о геометрических предметах треугольник, квадрат прямоугольник.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №14
11.	Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа. Квадрат, прямоугольник. Времена года (весна)	Учить соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №16
12.	Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.	Учить отгадывать математические загадки, познакомить с цифрой 5, учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе(слева, справа, спереди, сзади)	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №17
13.	Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.	Закреплять умение считать в пределах 5, учить соотносить цифру с количеством предметов, учить видеть геометрические фигуры в контуре окружающих предметов.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №18
14.	Знакомство с порядковыми числительными.	Учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет.

	Ориентировка на листе бумаги. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина. Времена года (лето)	порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?» Учить ориентироваться на листе бумаги.	Практическое занятие №19
15.	Порядковый счёт. Установление последовательности событий (части суток).	Учить сравнивать количество предметов, закреплять навыки порядкового счёта в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток)	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №21
16.	Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5 соотношение цифры с числом.	Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов, соотносить цифру с количеством предметов.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №22
17.	Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.	Продолжать учить порядковому счёту в пределах 5. Учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов.	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Практическое занятие №23

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Установление соответствия между числом и количеством предметов.	20 мин.

2	Части суток. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.	20 мин.
3	Знакомство с цифрой 1. Времена года.	20 мин.
4	Знакомство с цифрой 2.	20 мин.
5	Закрепить знания о цифре 1, 2.	20 мин.
6	Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года.	20 мин.
7	Закрепления знания о цифрах 1, 2, 3.	20 мин.
8	Соотнесение количества предметов с цифрой.	20 мин.
9	Независимость числа от пространственного расположения предметов.	20 мин.
10	Знакомство с цифрой 4.	20 мин.
11	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Соотнесение цифры с количеством предметов.	20 мин.
12	Знакомство с цифрой 5.	20 мин.
13	Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5.	20 мин.
14	Знакомство с порядковыми числительными. Ориентировка на листе бумаги.	20 мин.
15	Порядковый счёт. Установление последовательности событий (части суток).	20 мин.
16	Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5 соотнесение цифры с числом	20 мин.
17	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.	20 мин.

Итого:	5 часов 40мин.
---------------	----------------

3.1. Тематическое планирование

Месяц	Тема занятия	Количество занятий
Всего:4		
Февраль	1. Знакомство с цифрой 1.	1
	2. Знакомство с цифрой 2.	1
	3. Закрепление знаний о цифрах 1, 2.	1
	4. Соотнесение цифры с количеством предметов.	1
Март	1. Установление соответствия между числом и количеством предметов.	1
	2. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.	1
	3. Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов.	1
	4. Ориентировка на листе бумаги. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина.	1
	5. Независимость числа от пространственного расположения предметов.	1

Всего:5		
Апрель	<p>1. Порядковый счёт. Установление последовательности событий (части суток).</p> <p>2. Счёт по образцу. Знакомство с цифрой 4, соотнесение цифры с числом</p> <p>3. Знакомство с цифрой 5, сравнение чисел 4,5.</p> <p>4. Знакомство с порядковыми числительными. Ориентировка на листе бумаги.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Всего: 4		
Май	<p>1. Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.</p> <p>2. Закрепление знаний о порядковых числительных. Счёт по образцу.</p> <p>3. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счёт.</p> <p>4. Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Всего:4		
Итого:	17	

3.2.Календарный учебный график

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Начало занятий по программе	с 1 февраля
2	Окончание занятий	31 мая
3	Количество учебных недель	18 недель
4	Сроки проведения мониторинга	15.05– 25.05

4. Методическое обеспечение программы

1.Методические разработки поэтапного проведения занятий;

2.Методические разработки практических занятий

Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.

5.Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используются:

Дидактические материалы:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала можно использовать наглядные пособия следующих видов:

- геометрические фигуры
- сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года
- цифры от 1 до 5
- мольберт
- чудесный мешочек
- счётные палочки
- предметные картинки
- обучающие настольно-печатные игры по математике
- задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы
- простые карандаши; наборы цветных карандашей

- линейки и шаблоны с геометрическими фигурами
- небольшие ножницы
- счетный материал
- наборы цифр
- конспекты, методическая литература
- технические средства обучения: проектор, принтер, компьютер.

6.Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради., 2012.
3. Кузнецова Е.В. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с.
4. Помораева И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений – М.: Мозаика – синтез., 2012.