

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Комитет по образованию администрации Вологодского
муниципального округа Вологодской области
МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ ВМО "Ермаковская
средняя школа"

№273 от 30.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по социальному и общекультурному направлению

«Финансовая грамотность».

для учащихся 5-9 класса

Срок реализации:

Составители:

Мельникова Светлана Александровна,

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории;

Синякова Екатерина Юрьевна,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

п. Ермаково, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Основы финансовой грамотности**» для учащихся 5-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цели данной программы:

1. Формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
2. Создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
3. Формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

1. Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
2. Овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
3. Формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
4. Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
5. Воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
2. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
4. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
5. Участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
3. Формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

1. Понимание цели своих действий;
2. Планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
3. Проявление познавательной и творческой инициативы;
4. Оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
5. Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

1. Составление текстов в устной и письменной формах;
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог;
3. Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
4. Умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
5. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
6. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
2. Понимание и правильное использование экономических терминов;

3. Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
4. Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
5. Развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
6. Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы учёта знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

1. Викторины;
2. Конкурсы рисунков;
3. Интеллектуально-познавательные игры;
4. Изготовление презентации.

Итоговый контроль полученных знаний и умений:

Программа курса «**Финансовая грамотность**» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений: проведение конференции, дискуссий, интеллектуально-познавательные и деловые игры, защиту проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности.

5 класс (17 часов).

Раздел 1. Доходы и расходы семьи – 7 ч.

Введение: «Почему так важно быть финансово грамотным?». Деньги. Виды. Функции. Доходы семьи. Источники. Расходы семьи. Потребности человека и семьи. Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи. Элементы семейного хозяйства.

Коммунальные услуги. Сбережения. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что такое бюджет семьи.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 4 ч.

Банковская карта. Виды банковских карт. Как умно управлять своими деньгами. Как сделать сбережения. Страхование. Кредиты. Виды кредитов.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют – 4 ч.

Роль государства в экономике. Предпринимательство. Налоги. Виды налогов. Социальные пособия.

Раздел 4. Итоговое повторение на тему «Что такое финансовая грамотность» - 2 ч. Проект «Личный финансовый план». Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (17 часов).

Раздел 1. Основные проблемы экономики – 1 ч.

Ограниченность ресурсов и экономический выбор.

Раздел 2. Рыночная экономика – 7 ч.

Рынок. Виды рынков. Товары и услуги. Финансовое благополучие семьи. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Конкуренция. Виды торговли. Типы магазинов. Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Спрос и предложение.

Раздел 3. Предпринимательство – 4 ч.

Виды предпринимательства. Организация фирмы. Порядок составления бизнес-плана. Работа фирмы.

Раздел 4. Ты – потребитель – 4 ч.

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Банковские услуги: кредит, депозит. Что такое финансовое мошенничество?

Раздел 5. Итоговое повторение по курсу 6 класса – 1 ч.

7 класс (17 часов).

Раздел 1. Личное финансовое планирование – 8 ч.

Роль денег в нашей жизни. Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. Составление, анализ семейного бюджета. Что такое финансовое мошенничество. Кредиты. Виды кредитов. Банковская карта. Возможности банковской карты. Кредитная карта.

Раздел 2. Инвестиции. Страхование – 3 ч.

Страхование. Виды. Функции. Инвестирование. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.

Раздел 3. Пенсии – 2 ч.

Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

Раздел 4. Собственность – 3 ч.

Собственность. Виды. Порядок приобретения собственности. Жилье в собственность: миф или реальность?

Раздел 5. Итоговое повторение по курсу 7 класса – 1 ч.

8 класс (17 часов).

Раздел 1. Потребительская культура. Потребитель и закон – 14 ч.

Что такое потребительская культура. Потребление: структура и нормы.

Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя. Денежные переводы, счета и вклады. Виды кредитов и их свойства. Кредитные продукты. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Финансовые и микрофинансовые организации. Инфляция. Причины и последствия. Что такое страхование, как оно работает. Мошенничество на финансовых рынках. Права потребителя. Федеральный Закон «О защите прав потребителей». Личный и семейный бюджет. Информационное общество. Портал государственных услуг. Виды налогов. Подоходный налог. Налог на имущество. Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

Раздел 2. Кто защищает права потребителей – 2 ч.

Государственные органы защиты прав потребителей. Защита прав в суде.

Раздел 3. Итоговое повторение по курсу 8 класса – 1 ч.

9 класс (17 часов).

Раздел 1. Управление денежными средствами – 2 ч.

Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?». Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов? Построение семейного бюджета.

Раздел 2. Риски в мире денег –

Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России. Как составить финансовый план семьи. Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта. Банковский кредит и условия его предоставления. Налог. Какие налоги вам предстоит платить. Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин. Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. Что нужно знать при оформлении на работу. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Какие бывают финансовые риски?» Защита собственности.

Раздел 3. Итоговое повторение по курсу 9 класса – 1 ч.

Учебно-тематический план. 5 класс.

№	Название темы	Количество часов
Раздел 1.	Доходы и расходы семьи.	7 ч.
Раздел 2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	4 ч.
Раздел 3.	Семья и государство: как они взаимодействуют.	4 ч.
Раздел 4.	Итоговое повторение по курсу 5 класса.	2 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи – 7 ч.				
1.	Введение: «Почему так важно быть финансово грамотным?». Деньги. Виды. Функции.	1		
2.	Современные деньги России и других стран.	1		
3.	Доходы семьи. Источники.	1		
4.	Расходы семьи. Потребности человека и семьи.	1		
5.	Семья как потребитель. Хозяйственная деятельность семьи.	1		
6.	Элементы семейного хозяйства. Коммунальные услуги. Сбережения.	1		
7.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что такое бюджет семьи.	1		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 4 ч.				
8.	Банковская карта Виды банковских карт.	1		
9.	Как умно управлять своими деньгами.	1		
10.	Как сделать сбережения. Страхование.	1		
11.	Кредиты. Виды кредитов.	1		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют – 4 ч.				
12.	Роль государства в экономике.	1		
13.	Предпринимательство.	1		
14.	Налоги. Виды налогов.	1		
15.	Социальные пособия.	1		
Раздел 4. Итоговое повторение по курсу 5 класса – 1 ч.				
16.	Личный финансовый план.	1		
17.	Итоговое повторение по курсу 5 класса.	1		
Итого: 17 ч.				

Учебно-тематический план. 6 класс.

№	Название темы	Количество часов
Раздел 1.	Основные проблемы экономики.	1 ч.
Раздел 2.	Рыночная экономика.	7 ч.
Раздел 3.	Предпринимательство.	4 ч.
Раздел 4.	Ты – потребитель.	4 ч.
Раздел 5.	Итоговое повторение по курсу 6 класса.	1 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата	
Раздел 1. Основные проблемы экономики – 1 ч.				
1.	Введение. Ограниченность ресурсов и экономический выбор.	1		
Раздел 2. Рыночная экономика – 7 ч.				
2.	Рынок. Виды рынков. Товары и услуги.	1		
3.	Финансовое благополучие семьи.	1		
4.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1		
5.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1		
6.	Конкуренция. Виды торговли. Типы магазинов.	1		
7.	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	1		
8.	Спрос и предложение.	1		
Раздел 3. Предпринимательство – 4 ч.				
9.	Виды предпринимательства.	1		
10.	Организация фирмы.	1		
11.	Порядок составления бизнес-плана.	1		
12.	Работа фирмы.	1		
Раздел 4. Ты - потребитель – 4 ч.				
13.	Права потребителя.	1		
14.	Как и где потребитель может защитить свои права.	1		
15.	Банковские услуги: кредит, депозит.	1		
16.	Что такое финансовое мошенничество?	1		
Раздел 5. Итоговое повторение по курсу 6 класса – 1 ч.				
17.	Итоговое повторение по курсу 6 класса.	1		
Итого: 17 ч.				

7 класс.

№	Название темы	Количество часов
Раздел 1.	Личное финансовое планирование.	8 ч.
Раздел 2.	Страхование. Инвестиции.	3 ч.
Раздел 3.	Пенсии.	2 ч.
Раздел 4.	Собственность.	3 ч.
Раздел 5.	Итоговое повторение по курсу 7 класса.	1 ч.
Итого: 17 ч.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Личное финансовое планирование – 8 ч.			
1.	Роль денег в нашей жизни.	1	
2.	Структура доходов семьи.	1	
3.	Зарплата как источник дохода.	1	
4.	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1	
5.	Составление, анализ семейного бюджета.	1	
6.	Что такое финансовое мошенничество.	1	
7.	Кредиты. Виды кредитов.	1	
8.	Банковская карта. Возможности банковской карты. Кредитная карта.	1	
Раздел 2. Страхование. Инвестиции – 3 ч.			
9.	Страхование. Виды. Функции.	1	
10.	Инвестирование.	1	
11.	Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	1	
Раздел 3. Пенсии – 2 ч.			
12.	Государственное пенсионное страхование.	1	
13.	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	
Раздел 4. Собственность – 2 ч.			
14.	Собственность. Виды.	1	
15.	Порядок приобретения собственности.	1	
16.	Жилье в собственность: миф или реальность?	1	
Раздел 5. Итоговое повторение по курсу 7 класса – 1 ч.			
17.	Итоговое повторение по курсу 7 класса.	1	
			Итого: 17 ч.

8 класс.

№	Название темы	Количество часов
Раздел 1.	Потребительская культура. Потребитель и закон.	14 ч.
Раздел 2.	Кто защищает права потребителей.	2 ч.
Раздел 3.	Итоговое повторение по курсу 8 класса.	1 ч.
		Итого: 17 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата
-------	-----------------------------	------------------	------

Раздел 1. Потребительская культура. Потребитель и закон – 14 ч.				
1.	Что такое потребительская культура. Потребление: структура и нормы.	1		
2.	Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация.	1		
3.	Психология потребителя.	1		
4.	Денежные переводы, счета и вклады. Виды кредитов и их свойства. Кредитные продукты.	1		
5.	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1		
6.	Финансовые и микрофинансовые организации.	1		
7.	Инфляция. Причины и последствия.	1		
8.	Что такое страхование, как оно работает.	1		
9.	Мошенничество на финансовых рынках.	1		
10.	Права потребителя. Федеральный Закон «О защите прав потребителей».	1		
11.	Личный и семейный бюджет.	1		
12.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1		
13.	Виды налогов. Подоходный налог. Налог на имущество.	1		
14.	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1		
Раздел 2. Кто защищает права потребителей – 2 ч.				
15.	Государственные органы защиты прав потребителей. Защита прав в суде.	1		
16.	Общественные организации по защите прав потребителей.	1		
Раздел 3. Итоговое повторение по курсу 8 класса – 1 ч.				
17.	Итоговое повторение по курсу 8 класса.	1		
Итого: 17 ч.				

9 класс.

№	Название темы	Количество часов
Раздел 1.	Управление денежными средствами.	2 ч.
Раздел 2.	Риски в мире денег.	2 ч.
Раздел 3.	Итоговое повторение по курсу «Финансовая грамотность».	2 ч.
Итого: 17 ч.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Управление денежными средствами – 2 ч.			
1.	Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?».	1	
2.	Источники денежных средств семьи. Какие	1	

	бывают источники доходов? Построение семейного бюджета.			
Раздел 2. Риски в мире денег – 13 ч.				
3.	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1		
4.	Как составить финансовый план семьи.	1		
5.	Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги.	1		
6.	Что такое пенсия. Пенсионное законодательство РФ. Как определить размер будущей пенсии.	1		
7.	Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта.	1		
8.	Банковский кредит и условия его предоставления.	1		
9.	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1		
10.	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1		
11.	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1		
12.	Что нужно знать при оформлении на работу.	1		
13.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1		
14.	«Какие бывают финансовые риски?»	1		
15.	Защита собственности.	1		
Раздел 3. Итоговое повторение по курсу «Финансовая грамотность» – 2 ч.				
16.	Итоговое повторение по курсу «Финансовая грамотность». Защита проектов.	1		
17.	Итоговое повторение по курсу «Финансовая грамотность».	1		
				Итого: 17 ч.