

Принята
педагогическим советом
Протокол № 10 от 15.04.2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ ВМР «Ермаковская
средняя школа»
Л.Ю. Козырева Л.Ю. Козырева
Приказ №91 от 18 апреля 2022 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального района «Ермаковская средняя школа»**

Отчет о результатах самообследования сформирован МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Ермаковская средняя школа»
Сокращенное наименование образовательного учреждения:	МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»
Руководитель	Козырева Лариса Юрьевна
Юридический адрес учреждения	160521, Вологодская область, Вологодский район, п.Ермаково, ул. Строителей д. 19
Адреса ведения образовательной деятельности	160521, Вологодская область, Вологодский район, п.Ермаково, ул. Строителей д. 19 160521, Вологодская область, Вологодский район, п.Ермаково, ул. Кольцевая 17а (дошкольные группы)
Телефон, факс	Тел: 8(8172) 55-28-38
Адрес электронной почты	ermakovoschool@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию и культуре администрации Вологодского муниципального района
Место нахождения Учредителя	160000, г. Вологда, ул. Пушкинская, д.24

Учреждение по типу реализуемых образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании Устава.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Ермаковская средняя школа» расположено в жилом районе поселка Ермаково, размещается в двух зданиях:

- здание дошкольных групп построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 946 кв. м, из нее:

- групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 602 кв. м.
- дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) - 71 кв.м.

- площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше - 394 кв.м;

- основное здание МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» размещено на земельном участке населенного пункта, представленном в постоянное (бессрочное) пользование в трехэтажном типовом кирпичном здании 2753,3 кв.м, построенном в 1971 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы частично ограждена забором. Въезд на территорию школы просматривается камерами видеонаблюдения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По фасаду здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания рассчитана на 450 мест, фактически обучается 340 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному, водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеются необходимые учебные помещения. Классы оборудованы ученической мебелью. Площадь кабинетов от 31,4 кв.м до 83,3 кв.м.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями.

7 июля 2020 года МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» была реорганизована путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вологодского муниципального района «Ермаковский детский сад общеразвивающего вида». Результаты самообследования МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» (дошкольные группы) представлены отдельно в **Приложении 1**.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Сведения об основных нормативных документах

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы. Ниже приводится перечень нормативных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательного учреждения:

- Устав
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Департамент образования Вологодской области: серия 35Л01, № 0001107, регистрационный номер № 8530 от 20.02.2015 года, срок действия - бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации Департамент образования Вологодской области: серия 35А01, № 0000398, регистрационный номер № 3707 от 17.03.2015 года

Основные локальные акты учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»
- Правила внутреннего распорядка для учащихся

- Положение о педагогическом совете
- Положение об Управляющем Совете
- Положение о режиме занятий
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом совете
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение об организации индивидуального обучения на дому
- Положение об учебном кабинете
- Положение о библиотеке
- Положение о форме одежды обучающегося
- Положение о языке обучения
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение о методических объединениях
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о системе оплаты труда работников МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об обработке и защите персональных данных участников образовательного процесса
- Инструкции по охране труда для учащихся
- Инструкции по охране труда и технике безопасности работников
- Правила техники безопасности
- Положение о рабочей программе педагога

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Уровни образования	Количество классов	Реализуемые программы
Дошкольное образование		

Начальное общее образование	7	Основная общеобразовательная программа начального общего образования; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
Основное общее образование	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования; Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
Среднее общее образование	2	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования гуманитарного, технологического, универсального и естественно-научного профиля.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Педагогический коллектив состоит из 29 человек (1 внешний совместитель). На сегодняшний день 93% учителей имеют высшее образование, 12 человек - высшую категорию.

**Анализ кадрового состава школы
Количественный состав коллектива школы**

Показатели	2021/2022 уч.год.	
	чел.	%
Руководящие работники	4	11%
Учителя	26	72%
Другие педагогические работники	3	8%
Другие специалисты	1	3%
Общее количество работников, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс	36	100%
Из них:	35	97%
по основному месту работы		
по совместительству	1	3%
имеют внутреннее совместительство	1	3%

Качественные показатели: образование

Показатели	2021/2022 уч.год.	
Высшее педагогическое	31	94%
Высшее непедагогическое	0	0%
Среднее профессиональное педагогическое	2	6%
Среднее профессиональное непедагогическое	0	0%

Качественные показатели: квалификационные категории

Показатели	2021/2022 уч.год.	
	чел.	%
Высшая кв. категория	12	33%
Первая кв. категория	10	28%
Соответствие занимаемой должности	10	28%
Не аттестованы	4	11%

Контингент обучающихся в школе 345 человек.

2.3. Характеристика контингента обучающихся и их семей:

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы	267	345
Дети – инвалиды	7	7
Дети с ОВЗ ЗПР	18	19
Дети с ОВЗ ТНР	3	3
Дети с ОВЗ НОДА	3	3
Дети с ОВЗ УО	2	2
Учащиеся на ВШК	2	2
Семьи, в которых имеется отчим	21	28
Неполные семьи	70	87
Одинокие матери	43	49
Опекуны	2	2
Приемные родители	5	6
Многодетные	49	88
Малообеспеченные	25	27
Неблагополучные семьи (ВШК)	3	8

Учащиеся, проживающие с родителями-инвалидами	2	3
Учащиеся на учете в ПДН	0	0
Семьи, состоящие на учете в ПДН	3	8
Количество родителей имеющих:		
Высшее образование	202 чел.	
Среднее специальное	242 чел.	
Неполное среднее	31 чел.	

Социальный паспорт школы позволяет определить потенциальные «зоны риска», а именно: недостаточную возможность семей сопровождать образовательную траекторию ребёнка, обеспечить комфортную среду развития его способностей, предоставить свободный доступ к платным образовательным услугам. Воздействуя на обозначенные «зоны риска» посредством улучшения условий культурно-образовательной среды и обеспечение доступа обучающихся к информационным и коммуникационным технологиями, модернизируя материально-техническую базу школы (в том числе через развитие информационно-образовательной среды), мы получим возможность вывести школу на качественно новый уровень, выровнять условия получения образования обучающимися.

2.4. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2021 года воспитательная деятельность школы проходила по трем направлениям: воспитательный потенциал урока в процессе обучения, внеклассная образовательная сфера и внеурочная деятельность

Вся работа была направлена на развитие социально – адаптированной личности, гармонично развитой как в физическом плане, так и в нравственном, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Нами были определены следующие задачи:

1. Продолжить формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развивать активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Активно формировать гражданско-патриотическое сознание ребят, прививать им духовно-нравственных ценностей гражданина нашей страны.
4. Активная профилактика асоциального поведения учащихся.

5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.

6. Работа по привитию интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено большое количество мероприятий, в которых приняли участие ребята с 1 по 11 класс

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», ребята через открытки и плакаты поздравили жителей поселка с Днем Победы
- в течение учебного года ребята несли ответственность за чистоту и порядок вокруг памятника Воинам освободителям в поселке
- были проведены Уроки Мужества, с приглашением представителей Совета Ветеранов МВД, посвященные памяти воинов - интернационалистов
- была организована переносная выставка боевого оружия, во время которой ученики познакомились не только с оружием времен ВОВ, но и рассмотрели оружие, которое применяется и в Российских войсках. Выставку организовали школьные социальные партнеры из МВД по Вологодскому району.
- Ребята приняли участие в кроссе 1438, посвященном ВОВ
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Участвовали в школьном конкурсе эссе «Я – гражданин России»;

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- В школе были организованы конкурсы стихов, посвященных Сталинградской битве, Блокаде Ленинграда, ВОВ, роли женщины на войне
- Ученики приняли участие в школьном и в районном конкурсе «Живая классика», участвовали в стихотворных видеопоздравлениях пап в честь 23 февраля в школьной группе ВК, посылали и занимали призовые места в городских конкурсах чтецов в рамках празднования Дня Победы

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделён на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы);
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);
- фонд периодических изданий;

- фонд учебной литературы с учётом современных задач образовательного процесса и федерального перечня учебников.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку;

беседа при выдаче документов;

беседа о прочитанном;

анализ читательских формуляров.

Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья, осенний кросс, соревнования по волейболу и дворовому футболу, где команды юношей и девушек от школы заняли призовые места:
- ученики школы приняли участие во всех видах спорта в рамках Спортивного клуба, что позволило завоевать призовое 1 место
- Ребята и учителя принимали участие в сдаче норм ГТО;
- Участвовали в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Во время уроков физической культуры проходили товарищеские встречи по пионерболу, волейболу
- Принимали активное участие в районных и областных акциях по здоровому образу жизни

Мероприятия профилактической направленности:

Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей. По результатам мониторинга посещаемости принимаются необходимые меры – это: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, составляются информационные письма, еженедельно проверяются школьные дневники классными руководителями, куда в оперативном порядке вносятся не только учебные итоги, но и проводится информирование родителей об поведенческих успехах ребенка.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны социального педагога, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики (1 заседание в четверть), экстренные заседания не собирались. В ходе заседаний рассматривались вопросы воспитания и обучения учеников с низкой успеваемостью и проблемами в поведении, были проведены мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания детей в семьях с низкой социальной ответственностью. В результате проводимой работы «группа риска» состояла только из 4 человек.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Был организован цикл занятий «Школа безопасности» для обучающихся начальной школы
- Были организованы занятия для обучающихся 3-4 классов по воспитанию толерантного отношения к окружающим
- Были организованы занятия у ребят 1-6 классов по формированию здорового образа жизни, у обучающихся 7-9 классов прошли занятия по профилактике вредных привычек.
- Были организованы занятия у обучающихся 9-11 классов по профилактике экстремизма в подростковой среде
- обучающиеся школы приняли участие в областном конкурсе «Коррупция глазами детей»
- В школе была организована встреча с субъектами профилактики
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- обучающиеся школы приняли участие в СПТ
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»
- была организована летняя занятость учащихся, работала трудовая бригада

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- прошла викторина в 8, 9 классах «Профессий много в мире есть», тренинговые занятия для обучающихся 10, 11 классов
- обучающиеся 6 - х приняли участие в профтестировании

- у ребят 9, 11 классов были организованы классные часы, прошли родительские собрания по профессиональному выбору.

- были организованы выезды в ВОГУ в ВГМХа

- для ребят 8-9 – х классов был организован Педагогический класс

- прошли классные часы: «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

- В этом учебном году ребята приняли участие в работе лагеря «Агро вектор», который проходил на базе ВГМХ, работали со специалистами ДНК имени С.В. Ильюшина, ездили в музеи и на экскурсии.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Экологическое воспитание

В рамках экологического воспитания обучающихся школы были организованы экологические уроки, в которых приняли участие все ребята с 1 по 11 класс. В школе проходили акции: "Кормушка для птиц" «Покорми птиц зимой». Были составлены графики, в рамках которых обучающиеся с 1 по 7 класс в течение зимнего времени подкармливали птиц в своих поселках. Активно ребята участвовали в субботниках по уборке территории школы, поселка, что, безусловно, формирует не только культуру трудового обучения школьников, но и повышает ответственность за чистоту родной природы.

Интеллектуальное воспитание

В рамках работы с одаренными детьми в школе были организованы: предметные недели. Активное участие ученики школы приняли во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном и муниципальном этапах, много победителей и участников олимпиада на платформе «УчиРу». Проходили тематические олимпиады по биологии, ребята принимали участие в районной краеведческой олимпиада «60 Параллель», интернет-олимпиадах, посвященных ВОВ.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально

- психологический климат в коллективе. Работа классных руководителей направлена на:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- работу с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1	0
Количество, состоящих на внутришкольном учете	5	4
Количество преступлений и ООД	0	0

Налажена систематическая работа классных руководителей и отряда ЮИД по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с планом работы школы проводятся следующие мероприятия: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы, работает страничка в ВК

Регулярно классные руководители проводят родительские собрания в классах, организуются индивидуальные беседы с родителями, приглашаются родители на беседу с администрацией школы. В школе активно работают детские объединения РДШ, Эколята, функционирует отряд Юных Пожарных. Вопросы, проблемы, планы воспитательной работы, анализ результатов воспитательной работы педагогов рассматриваются на МО классных руководителей.

Итоги удовлетворенности образовательным процессом

Было проведено тестирования во 2, 3, 4 классах «Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе». Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей воспитательной работой образовательного учреждения. В тестировании приняло участие: 52 родителя (законных представителей). Итог тестирования:

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью:

1. высокая степень удовлетворенности - 15%
2. средний уровень удовлетворенности - 37%

Было проведено тестирования во 4, 5, 9 классах. Для данного анкетирования была взята методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А. А. Андреевым) Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности обучающихся воспитательной работой образовательного учреждения. В тестировании приняло участие 62 обучающихся школы. Итог тестирования:

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью:

1. высокая степень удовлетворенности (больше 3) - 16%
2. средний уровень удовлетворенности (больше 2, но меньше 3) - 46%

В школе активно работает служба сопровождения, ведется плановая работа коррекционно – развивающих занятий. За 2020-2021 учебный год было проведено 11 заседаний ППк школы, во время которых рассматривались вопросы сопровождения ребят с ОВЗ, инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью. В школе работают все специалисты сопровождения: социальный педагог, учитель - логопед, педагог – психолог, дефектолог. Во время заседаний школьного ППк были рассмотрены вопросы всех 28 обучающихся с ОВЗ, проведено консультирование родителей в количестве 6 человек.

В рамках воспитательной работы в школе была организована внеурочная деятельность, реализовывались программы дополнительного образования. В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления у ребят начальной школы работал кружок «Страна Игратия», «Подвижные игры», «Путешествия с рюкзаком по планете». У обучающихся 5-11 классов проходили «Подвижные игры» и «Волейбол»

Художественное направление развивалось через «Бумажное моделирование», духовно-нравственное – через «Истоки», «Я гражданин и патриот России», «Мой край Вологодчина». В рамках общеинтеллектуального направления были реализованы программы: «Умники и умницы», «Настольные игры на английском языке». В рамках социально-педагогического направления реализовывались программы «Педагогического класса», реализовывалась программа Юнармии. Проходили программы «Мои права и обязанности», «Хореография», «Декламация», «ЮИД», «Юный географ-эколог», «Основы правовой культуры», профориентационные программы «Мой профессиональный выбор». Все ребята школы с 1 по 11 класс были охвачены данными программами.

Сводная таблица по дополнительному образованию обучающихся МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»

в 2020-2021 учебном году.

СОФТИМ программирование г. Вологда	2
Мезон г. Вологда	1
ДМШ СОФИТ г. Вологда	1
Творческая студия «Школа журналистики» г. Вологда	2
Брейкданс, биокиангитум,информати	8
Студия рукопашного боя г. Вологда	4
Бассейн п. Майский	6
Спортивная школа г. Вологда	12
Воркаут г. Вологда	2
ФОК п. Ермаково	39
Цирковая студия Маугли, г. Вологда	1
Бассейн Лагуна, г. Вологда	16
Студии г. Вологда а английский язык	10
ДК п. Сосновка	1
Филиал Огарковской школы искусств	24
ДК п. Ермаков	37
ДК п. Лесково	12
МБУ ДО ВМР ДЮСШ «Олимп»	10
МКУ ДО ВМР «Центр развития образования»	100

С целью эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в летний период в школе была организована работа трудовой бригады в августе месяце 2021 г. В которую записались 13 ребят школы в возрасте от 14 до 18 лет. В школе был организован весенний лагерь по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ для ребят 9, 11 классов (31 человек).

Отчет о результатах социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов

Параллели / курсы и всего в ОО	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность официально отказавшихся от участия в СПТ		Численность обучающихся, не участвовавших по иным причинам		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
		чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества прошедших тестирование	чел.	% от достоверных ответов	чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
7 класс	28	27	96,43	1	3,57	0	0	5	18,52	2	9,09	0	0	2	100
8 класс	33	33	100	0	0	0	0	4	12,12	3	10,34	0	0	3	100
9 класс	38	38	100	0	0	0	0	9	23,68	2	6,9	0	0	2	100
10 класс	13	13	100	0	0	0	0	4	30,77	1	11,11	0	0	1	100
11 класс	13	13	100	0	0	0	0	5	38,46	0	0	0	0	0	0
Всего	125	124	99,2	1	0,8	0	0	27	21,77	8	8,25	0	0	8	100

Значимые достижения обучающихся в 2021 году:

Наименование мероприятия	Муниципальный уровень (кол-во участие/победитель, призер)	Региональный уровень (кол-во участие/победитель, призер)	Федеральный уровень (кол-во участие/победитель, призер)
Конкурс, проект	121/71	22/15	25/19
Олимпиада	17/13	13/7	5/1
Конференция, круглый стол, чтения и т.д.	8/3	6/2	

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Заместитель директора по учебной работе — Ламов Сергей Николаевич

Организует работу по:

- обеспечению образовательного процесса программами обучения по предметам;
- контролю за реализацией образовательных программ и учебных планов;
- обеспечению качества преподавания и уровня обученности обучающихся;
- текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- определение направлений, организация и контроль работы методических объединений;
- повышению квалификации педагогических работников;
- профессиональному самоопределению школьников;
- контролю за ведением учебно-нормативной документацией;
- определению учебной нагрузки и тарификация учителей.

Заместитель директора по воспитательной работе — Набокова Наталья Федоровна

Организует работу по:

- контролю за посещаемостью занятий обучающимися;
- обеспечение деятельности объединений дополнительного образования;
- обеспечению воспитательного процесса программами по направлениям дополнительного образования;
- контролю за реализацией программ дополнительного образования;
- определение направлений, организация и контроль работы методического объединения классных руководителей;
- определению учебной нагрузки и тарификация учителей;
- проведению оздоровительных лагерей;
- профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части — Маркова Каролина Юрьевна.

Специалисты:

Социальный педагог — Брантова Светлана Борисовна

Педагог-психолог - Трапезникова Елена Николаевна

Учитель-дефектолог - Зуева Ирина Николаевна

Учитель-логопед — Подволоцкая Евгения Юрьевна

Заведующий библиотекой — Коричева Вера Владимировна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей физики, математики, информатики;

- учителей филологического цикла;
- учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры;
- учителей естественных и общественных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе. Планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией. Анализ образовательной деятельности показывает, что ООП и АООП реализуются в полном объеме. Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Планом внутришкольного контроля. Управление образовательной организацией находится в режиме развития.

Система управления организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБОУ и функциональным задачам МБОУ.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

3.1. Органы управления, действующие в учреждении

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом №273-ФЗ. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет приоритетные направления деятельности учреждения, обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности, самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный состав, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий Совет	Организация общественного контроля, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, обсуждение перспективного плана развития школы, утверждение сметы на использование внебюджетных средств
Педагогический совет	Принимает образовательную программу школы, программу развития, учебный план, режим работы лица, решает вопросы перевода и выпуска учащихся, принимает решения по текущей и итоговой аттестации, отчислении учащихся, утверждение планов и локальных актов

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принятие Устава и изменений в Устав, коллективного трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка, решения по мерам по охране труда и технике безопасности, согласование положения о материальном стимулировании, утверждение кандидатур, представляемых к наградам
Родительский комитет	Выборы и деятельность родительского комитета регламентируется Уставом и Положением «О родительских комитетах Школы, родительских собраниях и конференциях», принимаемым Управляющим советом. Решения родительских комитетов являются рекомендательными, содействует администрации и педагогическому коллективу Школы в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий
Совет обучающихся	Принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения, координирует деятельность органов ученического самоуправления Учреждения, вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий

3.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- служба сопровождения, в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог, дефектолог, логопед. Функционирует психолого-педагогический консилиум.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по сопровождению детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

Вывод: существующая система управления школой в основном способствует достижению поставленных целей и задач и соответствует запросам участников образовательных отношений.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества образования в МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» Начальное общее образование

Успеваемость в среднем за 2 года - 100%.

2019-2020 – нет неуспевающих; 2020-2021 – нет неуспевающих;

Основное и среднее общее образование. Успеваемость

Учебный год	По школе	ООО	СОО
2019 – 2020	98,4%	97,6%	100%
2020 – 2021	98,1%	97%	100%

Основное и среднее общее образование. Качество

Учебный год	По школе	ООО	СОО
2019 – 2020	56%	49,9%	63%
2020 – 2021	62,4%	56,4%	68%

Основное и среднее общее образование. Отличники

Учебный год	Человек	%
2019 – 2020	24	7,8%
2020 – 2021	27	8%

Основное и среднее общее образование. Неуспевающие

Учебный год	На 2 год		С академической задолженностью	
	человек	%	человек	%
2019 – 2020	5	1,45%	5	1,45%
2020 – 2021	4	1,3%	4	1,3%

Вывод. На уровне основного и среднего общего образования уровень качества образования на примерно одинаковом уровне.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Всего помещений	Кабинеты	Спорт. залы	Спорт. площадки	Столовая	Другое
27	21	1	1	1 (100 мест)	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Вологодской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в ВКонтakte;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

6. ОЦЕНКА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	10	0	15	11	7	4		

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9 768 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5 522 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01	870	0	9 768
из него:				
учебники	02	870	696	5 522
учебные пособия	03	0	0	4
художественная литература	04	0	1 151	2 395
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	870	0	9 768
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также обновления учебного фонда.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному 2021/2022 году в школе проведен капитальный ремонт кабинетов и коридоров.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (46,8%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (31%)
— первой		10 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10%)
— больше 30 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7%)
— от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,067

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,69
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,72

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа» (дошкольные группы) за 2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Ермаковская средняя школа» (далее-МБОУ) расположено в жилом районе поселка. Здание МБОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 946 кв. м, из нее:

- групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 602 кв. м.
- дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) - 71 кв.м.
- площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше - 394 кв.м.

Цель деятельности МБОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Язык обучения: русский.

Перечень документов, регламентирующих деятельность МБОУ:

- Устав
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Департамент образования Вологодской области: серия 35Л01, № 0001107, регистрационный номер № 8530 от 20.02.2015 года, срок действия - бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации Департамент образования Вологодской области: серия 35А01, № 0000398, регистрационный номер № 3707 от 17.03.2015 года
- Документы и локальные акты различного уровня.

Вывод: МБОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В учреждении функционирует 6 групп общеобразовательной направленности:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Возрастная группа	Группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительна я	
Количество детей	9	25	20	24	30	24	132

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной на основе с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы)

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБОУ и рабочими программами педагогов.

Непосредственно – образовательная деятельность проводится по подгруппам и всей группой. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся со всей группой.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МБОУ и включает в себя:

- реализацию ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

- ОП ДО для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»/ под ред. Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно – тематическим планированием.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Режим дня в учреждении строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей).

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов МБОУ. Работа специалистов осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

Коррекционно - развивающая работа строилась в соответствии с годовым планом, по основным направлениям: обогащение и активизация словаря, развитие произносительной стороны речи, формирование лексико - грамматических категорий, развитие связной речи, развитие артикуляционной моторики, развитие общей и мелкой моторики, развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие просодической стороны речи, совершенствование зрительного восприятия и координации, развитие психических процессов.

В 2021 учебном году занятия с логопедом посетили 4 детей. В течение учебного года учителем - логопедом была оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда кабинета.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБОУ организуется в соответствии с образовательной программой учреждения, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и расписанием занятий.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в МБОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Формы работы с воспитанниками:

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование,
- чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки.
- мастерская,
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,
- театрализованные игры, инсценировки.

В октябре 2021 года с родителями был проведен опрос, где они своими ответами поддержали введение данной программы в работу с детьми и высказали свое мнение, что совместные мероприятия учреждения и семьи являются для них наиболее эффективными.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу (всего 117 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	90 %
Неполная (1 родитель)	8	7 %
Оформлено опекунов	3	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	20 %
Два ребенка	58	44 %
Три ребенка и более	44	33 %
Дети под опекой	4	3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Учреждение имеет лицензию на право ведения дополнительного образования. В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

2. Оценка системы управления организации

Система управления организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБОУ и функциональным задачам МБОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органы управления, действующие в учреждении

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом №273-ФЗ. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет приоритетные направления деятельности учреждения, обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности, самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный состав, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий Совет	Организация общественного контроля, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, обсуждение перспективного плана развития школы, утверждение сметы на использование внебюджетных средств
Педагогический совет	Принимает образовательную программу школы, программу развития, учебный план, режим работы лицея, решает вопросы перевода и выпуска учащихся, принимает решения по текущей и итоговой аттестации, отчислении учащихся, утверждение планов и локальных актов
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принятие Устава и изменений в Устав, коллективного трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка, решения по мерам по охране труда и технике безопасности, согласование

	положения о материальном стимулировании, утверждение кандидатур, представляемых к наградам
Родительский комитет	Выборы и деятельность родительского комитета регламентируется Уставом и Положением «О родительских комитетах Школы, родительских собраниях и конференциях», принимаемым Управляющим советом. Решения родительских комитетов являются рекомендательными, содействует администрации и педагогическому коллективу Школы в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий
Совет обучающихся	Принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения, координирует деятельность органов ученического самоуправления Учреждения, вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ.

Система управления в МБОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод:

Структура и механизм управления МБОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МБОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	
Социально-коммуникативное развитие	66 %

Познавательное развитие	57 %
Речевое развитие	49 %
Художественно-эстетическое развитие	60 %
Физическое развитие	62 %

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

В апреле 2021 года программу дошкольного образования в МБОУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 28 детей.

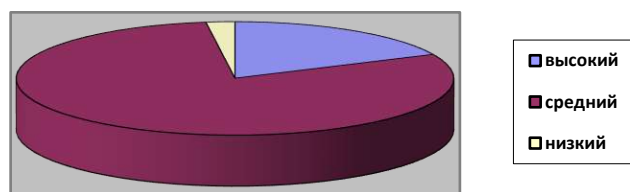
Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования

являются задания, которые позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Высокий уровень – 17 %

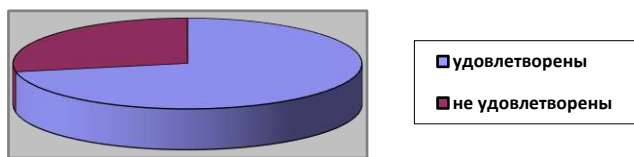
Средний уровень – 75 %

Низкий уровень - 2 %



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В мае 2021 года проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством воспитания и обучения детей», получены следующие результаты: 72 % родителей – удовлетворены; 28 % - нет.



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод:

Результаты освоения воспитанниками содержания программы по образовательным говорит об эффективности педагогического процесса в МБОУ.

Анализ освоения программы характеризуется преимущественно средними показателями.

Воспитанники подготовительной группы имеют высокий и средний уровень овладения Программой, что характеризует подготовку их к обучению в школе.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный

подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Ресурсы:

- При планировании образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга (в индивидуальных маршрутах потенциал для перехода из среднего уровня в высокий).
- Осуществлять дифференцированный подход в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.
- Организовывать совместную с родителями работу, направленную на всестороннее развитие детей.

Результатом осуществления образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. Она определялась основными компонентами: личностной, интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, физической и мотивационной готовностью.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной

образовательной деятельности, реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по образовательным областям.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса в МБОУ определялось целями и задачами и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздники.

Вывод:

Учебный процесс в МБОУ организован в рамках реализации Основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Коррекционная работа

Коррекционно-логопедическая работа проводилась с детьми подготовительной и старшей группы – 4 воспитанника, имеющих нарушения речи.

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

В течении учебного года учителем - логопедом была оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно –развивающая среда кабинета

Составлены индивидуальные планы коррекционно - развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Вывод:

Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для обучающихся направлениям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию - 16 педагогов, из них 2 педагога - внешние совместители:

- Воспитатели – 12 человек.
- Старший воспитатель – 1 человек;
- Педагог-психолог – 1 человек
- Музыкальный руководитель – 1 человек - (внешний совместитель)
- Учитель-логопед – 1 человек -(внешний совместитель)

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов (дистанционно).

Три педагога являются студентами педагогических вузов и успешно проходят обучение по педагогическим специальностям.

Педагогический стаж работников

до 3 лет - 3

с 3-5 лет - 1

с 5-10 лет - 2

с 10-15 лет – 4

с 15-20 лет – 1

более 20 лет -3

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее педагогическое – 6 и 2 внешних совместителя - муз. руководитель, учитель-логопед)

Высшее не педагогическое - 1

Среднее специальное - 7

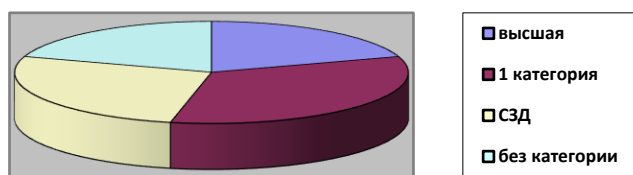
Квалификационный уровень педагогических работников

Высшая квалификационная категория - 2 и 1 внешний совместитель

Первая квалификационная категория - 5

Соответствие занимаемой должности - 4 и 1 внешний совместитель

Не аттестованы – 3



В МБОУ в 2021 году осуществлялась работа с молодыми специалистами через взаимопосещения, консультации.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие - всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию, по которым была спланирована и реализована профессиональная деятельность педагогов МБОУ.

Коллектив учреждения – активный участник методических мероприятий разного уровня / наиболее значимые/:

- всероссийский конкурс «Идея», посвященный Дню спасателя «Гордая профессия спасатель МЧС!» / Диплом 1 степени /;
- районный конкурс «Парад снеговиков» ОГИБДД ОМВД России по Вологодскому району /Грамота/;
- областной конкурс декоративно прикладного творчества «Снеговики которые не тают» номинация авторская: игрушка /Сертификат участника и Диплом 1 степени/;
- районный конкурс «Символы малой родины» /Диплом участника за сочинение на данную тему/;
- областной конкурс «Природа и творчество» /Сертификат участника/;
- районный фотомарафон, посвященный Дню России «Люблю тебя мой край родной», организатор Единая Россия /Свидетельство участника/;
- всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2021», номинация развивающая среда образовательного учреждения / Диплом 1 место/;
- районный конкурс «В гости к соседям», организатор Единая Россия (рисунок - эмблема) /Диплом участника/;
- районный конкурс «Слава хлебу на столе», организатор Единая Россия (рисунок) /Диплом участника/;
- областной конкурс «Спорт в моей семье», организатор Единая Россия/Сертификат участника/, др.
- весенний финансовый фестиваль «ФинФест», организатор ВИРО /Сертификат участника/

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и представили свой опыт работы через выступления:

- «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста в современных условиях» /Сертификат/
- «Волшебный мир сенсорики» /Сертификат /
- Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как создавать видеоролики и обучающее видео» /Сертификат /
- Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» /Сертификат /
- «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ» /Сертификат /
- «Современные подходы к организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в ДОО» (курсы повышения квалификации) /Удостоверение/, др.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

Анализ педагогического состава МБОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно - наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы.
Обеспечено ли учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МБОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: efimovskaja.o@yandex.ru
Наличие сайта МБОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	Сайт создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». В МБОУ вся информация о деятельности учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт учреждения, который делает жизнь учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МБОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Информационное обеспечение

В МБОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://www.s08005.edu35.ru/>

Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот. Оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

Вывод:

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагогические работники пользуются следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Осуществляется подписка на электронные журналы:

«Нормативные документы образовательного учреждения»

«Справочник руководителя дошкольного учреждения»

«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

«Справочник педагога-психолога. Детский сад».

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБОУ происходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Учреждение имеет необходимое оборудование для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам санитарных правил Роспотребнадзора – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В МБОУ оборудованы помещения:

групповые - 6

кабинет заместителя директора по дошкольному воспитанию - 1

методический кабинет – 1

кабинет педагога-психолога / кабинет учителя-логопеда - 1

музыкальный зал / физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет – 1

Все помещения оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Работа по организации питания строится на основании нормативно-технической документации.

Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в МБОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей осуществляется на основании договора между учреждением и поставщиком по организации питания.

Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объёму рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В учреждении осуществляется 5- разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

В МБОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. При этом осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Приготовление блюд в учреждении только из натурального сырья, полуфабрикаты не используются.

Родители могут ежедневно познакомиться с меню на день, получить консультацию и ответы на вопросы связанные с организацией питания, в родительских уголках групп.

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана Бракеражная комиссия.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня группы и графику выдачи пищи.

Прием продуктов на пищеблок осуществляется на основе документов, подтверждающих их происхождение, качество и безопасность, хранятся в кладовой с соблюдением требований Сан ПиН и товарного соседства.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и, конечно, хороший эмоциональный настрой.

Примерное 10-дневное меню утверждается поставщиком и согласуется с руководством МБОУ .

В МБОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Пищеблок достаточно оснащен: имеется необходимый набор

оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с разным назначением (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, в том числе за температурным режимом в холодильнике, оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества.

Вывод: помещение пищеблока оснащено необходимым инвентарём, питание осуществляется на основе 10-дневного меню.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков и цветников;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- проведен текущий косметический ремонт
- проведен капитальный ремонт пола в группе раннего возраста
- проведен капитальный ремонт по замене оконных блоков
- демонтирована и построена новая прогулочная веранда на старшей группе
- проведена замена освещения в подготовительной группе

Вывод:

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.02.2021 г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для выстраивания дальнейших направлений работы с детьми, их родителями, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Руководители отслеживают выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2021 года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством воспитания и обучения детей», получены следующие результаты:

72 % родителей – удовлетворены; 28 % - нет.

-Доля получателей услуг, удовлетворены оснащение предметно-пространственной среды учреждения- 51%

-Доля получателей услуг, удовлетворены посещение ребенка учреждения-

-Доля получателей услуг, удовлетворены организацией качеством проводимых мероприятий в учреждении- 69 %

-Доля получателей услуг, удовлетворены качеством питания в учреждении- 84%

-Доля получателей услуг, удовлетворены степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм в учреждении- 98%

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	132 человек
в режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
в семейной дошкольной группе	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
в режиме полного дня (8 - 12 часов)	
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
в режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека / 3 %
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
по освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека / 3 %
по присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 6 %
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 50 %
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0 человек /

среднее профессиональное образование	0 %
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 44,0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 48 %
Высшая	3 человека / 18 %
Первая	5 человек / 30 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 человека / 24 %
Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 12 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 12 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 30 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 24 %
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,2
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	нет
учителя-логопеда	да
логопеда	-
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	да
Инфраструктура	

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	946 кв. м на 1 ребенка - от 3 лет и старше - 3,65
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

МБОУ ВМР «Ермаковская средняя школа»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной и Адаптированной программ, программы дополнительного образования;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения;
- воспитанники и педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2022 год:

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ООП ДО, учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне).

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы МБОУ имеет место решения ряда вопросов в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности учреждения показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояния здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии МБОУ и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Совершенствование системы управления МБОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- Расширение и обновление материально-технической базы МБОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.