

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Ермаковская средняя школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета

протокол № 1
от 29.08. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ВМО «Ермаковская
средняя школа»



Козырева Л.Ю.

приказ № 280 от 30.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Умелые ручки»
(аппликация)

Возраст детей: 2-4 года

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Разработчик:
Бардонова С.А
воспитатель 1 кв. кат.

2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность.....	3
1.2. Новизна.....	3
1.3.Актуальность.....	3
1.4. Педагогическая целесообразность.....	4
1.5. Цели и задачи.....	4
1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы.....	5
1.7. Сроки реализации.....	5
1.8. Формы и режим занятий.....	5
1.9. Ожидаемые результаты.....	5
1.10. Формы подведения итогов.....	6
2. Календарный учебный график	7
3.Тематическое планирование	7
4. Список литературы	16

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность данной программы:

Художественное развитие детей младшего дошкольного возраста.

1.2. Новизна программы.

Новизна программы заключается в том, что программа носит инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей 2-4 лет. Ведь разнообразие предоставляемых детям изобразительных материалов, отход от традиционных, привычных способов создания рисунков, поиск новых творческих решений способствует развитию детского творчества, активности, воображения. Дети любят новизну, им интересно разнообразие материалов, в результате дети получают успешный продукт деятельности, дети учатся работать в коллективе.

Занятия проводятся в форме игр, цель которых – познакомить детей при помощи разнообразных материалов с цветом, формой, ритмом и положением в пространстве, показать нетрадиционные техники аппликации и научить применять их на практике. Проведение таких занятий способствует снятию детских страхов, обретению веры в свои силы, внутренней гармонии с самим собой и окружающим миром, подарят детям новую широкую гамму ощущений, которые станут богаче, полнее и ярче.

Программа позволяет создать комфортную развивающую среду, оказывающую благотворное воздействие на ребенка, включенного в следующие формы деятельности: игровую, проектно-исследовательскую, а так же совместную деятельность детей и родителей.

Нетрадиционными техниками очень легко осваивается детьми, не требует особых способностей, увлекает, не перегружает детей не умственно, ни физически.

1.3 Актуальность программы.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Всё это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Занятия аппликацией при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приёмов дают большой обучающий и развивающий эффект. Дети успешно овладевают техническими навыками

аппликационных операций: создают выразительные образы, приклеивают вырезанные воспитателем бумажные формы, создавая, при этом композиции. Составляют из отдельных частей целое, упражняются в равномерном размещении элементов по площади листа; успешно овладевают сенсорными эталонами; приобретают первоначальные навыки поисковой деятельности; усваивают простейшие навыки совместной работы; активно общаются друг с другом и воспитателем.

1.4. Педагогическая целесообразность.

Данная программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, построена с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Прохождение программы предполагает овладение воспитанниками комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом практическую реализацию.

Программа обеспечивает своевременное, всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его индивидуальных и психофизических особенностей; активно помогает каждому ребёнку в освоении соответствующих возрасту умений и знаний; обучает систематически и грамотно анализировать полученные результаты.

В программе учитывается:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей;

- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.5. Цель программы:

развивать познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе продуктивной деятельности через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук. Развитие логического мышления, воспитание интереса к окружающему миру.

Задачи:

Образовательные:

1. формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
2. учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок);
3. учить работать с нетрадиционным материалом при создании аппликации;

4. умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
5. учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции);
6. обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);

Развивающие:

1. развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
2. развитие речевых навыков;
3. развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
4. развитие образного мышления;
5. повышение речевой активности детей.

Воспитательные:

1. воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
2. воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.
3. воспитание усидчивость, терпение, самостоятельность.
4. воспитание желания доставлять радость окружающим своей работой.

1.6. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы.

Данная программа предназначена для работы с детьми детей 2-4 лет (младший дошкольный возраст).

1.7. Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов в год – 32. Количество занятий в неделю – 1. Периодичность занятий – еженедельно.

1.8. Формы и режим занятий.

Форма занятий: групповая, 5- 7 человек.

Режим занятий: одно занятие в неделю во вторую половину дня не более 10 минут для детей с 2 до 3 лет, не более 15 минут для детей с 3 до 4 лет в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.9. Ожидаемые результаты.

1. Приобретение навыков работы в коллективе.
2. Овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками.

3. Формирование трудовых и специальных умений.
4. Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения.
5. Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
6. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.
7. Овладение навыками культуры труда.

1.10. Формы подведения итогов.

1. Выставка детских работ в группе и в группе ВКонтакте, созданной для родителей детей, занимающихся в кружке «Умелые ручки».
2. Отчет для родителей в форме презентации.

2. Календарный учебный график

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Начало занятий по программе	с 1 октября
2	Окончание занятий	31 мая 2023 г
3	Количество учебных недель	32 недели
4	Сроки проведения каникул	Зимние: 30.12.2023 г – 08.01.2024 г Летние: 01.06 – 31.08.2024г
5	Сроки проведения мониторинга	27.05– 31..05. 2024 г

3. Тематическое планирование

Октябрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы	Количество занятий
1. «Вот какие у нас листочки»	Учить наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист; продолжать знакомить с красным и жёлтым цветом, учить соотносить цвет с его названием; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Лист А4 Вырезанные листочки красного и желтого цвета Клей, кисточка, салфетка	1

2. «Кап-кап, дождик»	Рваная аппликация. Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	Лист А4 Цветная бумага синего цвета Клей, кисточка, салфетка	1
3. «Груши и яблоки в вазе»	Учить наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист; продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его названием; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Лист А4 с контуром вазы Вырезанные груши и яблоки красного и зеленого цвета Клей, кисточка, салфетка	1
4. «Ветка рябины»	Закреплять навыки ориентирования на листе. Учить составлять композицию из готовых элементов. Развивать чувство формы и композиции.	Лист А4 с нарисованной веткой Вырезанные ягоды рябины красного (оранжевого цвета) Клей, кисточка, салфетка	1

Ноябрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы	Количество занятий
1. «Облака в небе»	Познакомить с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон);	Лист А4 голубого цвета Белая бумага Клей, кисточка, салфетка	1
2. «Зонтик»	Закреплять умение составлять силуэт предмета из 2 готовых заготовок, наклеивая их на основу.	Лист А4 Вырезанные детали зонтика из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1

3. «Грибы»	Закреплять умение составлять силуэт предмета из 2 готовых заготовок, наклеивая их на основу.	Лист А4 Вырезанные детали гриба из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
4. «Гусеничка»	Расположить фигуры на основе согласно образцу по линии разметки. Наклеить поочередно части гусеницы.	Лист А4 Вырезанные детали гусенички из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
5. «Лес»	Учить располагать подготовленные фигуры по краям основы, чередуя по величине и по форме	Лист А4 Вырезанные фигуры разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1

Декабрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы	Количество занятий
1. «Птичка»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону	Лист А4 Вырезанная деталь птицы, желтая бумага Клей, кисточка, салфетка	1
2. «Падают снежинки»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону;учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Лист А4 голубого цвета Белая бумага Клей, кисточка, салфетка	1

3. «Снеговик»	Учить детей наклеивать круги друг на друга. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.	Лист А4 Вырезанные детали снеговика из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
4. «Шарфик для мышки»	Учить располагать подготовленные фигуры по краям основы, чередуя по величине и по форме.	Лист А4 Вырезанные геометрические фигуры разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1

Январь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы	Количество занятий
1. «Рукавички»	Учить располагать подготовленные фигуры по всей поверхности рукавички, чередуя по величине и по форме.	Лист А4 с нарисованным контуром рукавички Вырезанные геометрические фигуры разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
2. «Новогодний сапожок»	Учить располагать подготовленные фигуры по всей поверхности сапожка, чередуя по величине и по форме.	Лист А4 с нарисованным контуром новогоднего сапожка Вырезанные геометрические фигуры разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1

3. «Праздничная елка»	Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить приклеивать на силуэт ёлки (огоньки) или упорядоченно (бусы, гирлянды). Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к аппликации.	Лист А4 с нарисованным контуром новогодней елки Вырезанные детали новогодних игрушек или огоньков из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
--------------------------	--	--	---

Февраль

Тема занятия	Программное содержание	Материалы	Количество занятий
1. «Зима»	Учить располагать подготовленные фигуры по всей поверхности.	Лист А4 с нарисованным контуром леса Вырезанные фигуры разные по величине из белой бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
2. «Пирамидка»	Пирамидка – одна из любимых игрушек малышей. Подобным образом придумывайте различные игры с ней, подключайте ваши игрушки.	Лист А4 с нарисованным контуром пирамидки Вырезанные кольца пирамидки разные по величине и цвета Клей, кисточка, салфетка	1
3. «Кружечка»	Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику.	Лист А4 с нарисованным контуром кружки Вырезанные кружочки разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1

4. «Воздушные шарики»	Развивать умения ребенка различать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый. Учить наклеивать фигуры круглой и овальной формы.	Лист А4 с нарисованным контуром воздушных шаров Вырезанные кружочки (овал) разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
5. «Лесные приключения ежика»	Учить детей наклеивать готовые фигуры на лист бумаги, развивать моторику рук.	Лист А4 с нарисованным ежиком Вырезанные фигурки (яблочко, грибок, листок) Клей, кисточка, салфетка	1

Март

Тема занятия	Программное содержание	Материалы	Количество занятий
1. «Вот какой у нас букет!»	Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить составлять композицию из готовых элементов-цветов и листиков: выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме.	Лист А4 с нарисованным контуром букета Вырезанные фигурки цветов, листиков из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
2. «Флажок»	Учит клеить флажок из 2 элементов разного цвета	Лист А4 Вырезанные детали флажка из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1

3. «Крошки для птичек»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону, формировать интерес и положительное отношение.	Лист А4 с нарисованной птичкой Желтый лист цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
4. «Полотенце для зайчат»	Учить детей при наклеивании чередовать геометрические фигуры (круг, треугольник), располагая их на середине листа; закреплять навыки ориентировки на плоскости альбомного листа.	Лист А4 Вырезанные кружочки и треугольники разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1

Апрель

Тема занятия	Программное содержание	Материалы	Количество занятий
1. «Цыпленок»	Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны на картон, обыгрывая их.	Лист А4 Вырезанный силуэт цыпленка Клей, кисточка, салфетка	1

2. «Дорожка для куклы»	Учить детей наклеивать чередуя круг и квадрат по линии, развивая и поощряя самостоятельность.	Лист А4 с контуром дорожки Вырезанные геометрические фигуры из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
3. «Платье в горошек»	Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику.	Лист А4 с нарисованным платьем Вырезанные кружочки из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
4. «Утята»	Формировать у детей пространственные представления – учить правильно, располагать изображения на листе бумаги, формировать положительный интерес.	Лист А4 Вырезанные фигурки утят Клей, кисточка, салфетка	1

Май

Тема занятия	Программное содержание	Материалы	Количество занятий
1. «Божьи коровки»	Продолжать учить детей наклеивать круги на предмет	Лист А4 с нарисованными божьими коровками без черных точек Вырезанные черные кружочки Клей, кисточка, салфетка	1
2. «Цветочная поляна»	Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая.	Лист А4 зеленого цвета Вырезанные детали цветка из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка	1
3. «Земляничка»	Учить детей наносить клей на изображение, прикладывать проклеенной стороной к бумаге, прижимать ладонью и	Лист А4 зеленого цвета Вырезанные ягодки земляники	1

	разглаживать тряпочкой, закреплять знания о различных цветах	Клей, кисточка, салфетка	
Итого:			32

4.Список использованной литературы

1. Янушко Е.А. «Аппликация с детьми раннего возраста» методическое пособие для воспитателей и родителей. -М.:-Мозаика-Синтез .: 2006.-64 с.
2. Волшебные комочки: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова - М.: АРКТИ, 2006
3. Волшебная аппликация: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. Н. Ю. Зубрилин, Е.М. Богатырская, Н.И. Карманова - М.: АРКТИ,2010
4. КолдинаД.Н «Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет»-М: Мозаика-Синтез, 2023-56с.