

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Ермаковская средняя школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета

протокол № 1
от 29.08. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ВМО «Ермаковская
средняя школа»

Козырева Л.Ю.
приказ №280 от 30.08.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Волшебные краски»

Возраст детей: 2-3 года
Нормативный срок освоения программы: 32ч.

Разработчик:
Лысакова Н.Н.,
воспитатель 1 кв. кат.

2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Направленность.....	3
1.2. Новизна.....	3
1.3 Актуальность.....	3
1.4 Цели и задачи.....	3
1.5 Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы.....	3
1.6 Сроки реализации.....	3
1.7 Формы и режим занятий.....	3
1.8 Ожидаемые результаты.....	4
1.9 Формы подведения итогов.....	4
2. Календарный учебный план.....	4
3. Содержание программы.....	4
3.1. Тематическое планирование.....	4
4. Методическое обеспечение программы.....	10

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность данной программы:

Художественное развитие детей 2-3 лет.

1.2. Новизна программы.

Новизна программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной).

1.3. Актуальность программы.

Маленькие дети - исследователи по своей природе, их внимание привлекает все удивительное и необычное. Желание узнавать что-то новое необходимо маленькому человеку, как воздух. Это его главная цель в первые годы жизни. Существует множество приемов, пользуясь которыми можно создать оригинальные работы, не имея при этом особых художественных навыков. От таких занятий ребенок получает не только огромное удовольствие, но и пользу. Использование нетрадиционного рисования в образовательном процессе в первую очередь связано с возможностью использования его как средства развития мелкой моторики рук. Использование пальчикового рисования обеспечивает хорошую тренировку пальцев, способствует выработке движений кисти, развивает точность, координацию мелких движений пальцев.

1.4. Цель и задачи:

Цель: развитие творческих способностей детей раннего возраста 2-3х лет посредством использования нетрадиционного рисования.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования;
- сформировать у детей технические навыки рисования.

Развивающие:

- развивать эстетические чувства, чувства цвета, ритма;
- развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес к рисованию нетрадиционными способами;
- воспитывать в детях аккуратность, усидчивость;
- воспитывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

1.5 Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы.

Данная программа предназначена для работы с детьми 2-3 лет.

1.6 Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов в год – 32.

Количество занятий в неделю – 1. Периодичность занятий – еженедельно.

1.7 Формы и режим занятий.

Форма занятий: групповая.

Режим занятий:

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня не более 10 минут для детей 2-3 лет, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1.8 Ожидаемые результаты.

В результате обучения по данной программе дети:

- имеют сформированный интерес к рисованию разными материалами и способами;
- ритмично наносят пятна, штрихи;
- знают и называют цвета и умеют правильно подбирать их;
- передают различие предметов по величине;
- знают нетрадиционные техники рисования;
- проявляют творческую активность с детьми и развивают уверенность в себе.

1.9 Формы подведения итогов.

- Проведение выставок детских работ.
- Составление альбома работ воспитанников.
- Участие в выставках.
- Изготовление подарков к празднику.

2. Календарный учебный график

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Начало занятий по программе	с 1 октября
2	Окончание занятий	31 мая 2023 г
3	Количество учебных недель	32 недели
4	Сроки проведения каникул	Зимние: 30.12.2023 г – 08.01.2024 г Летние: 01.06 – 31.08.2024г
5	Сроки проведения мониторинга	27.05– 31..05. 2024 г

3. Содержание программы.

3.1. Тематическое планирование.

Октябрь	«Мы рисуем» Мониторинг (1 неделя)			1
	«Цветные пальчики» (2 неделя)	Рисование пальчиком.	- Познакомить детей с техникой рисования пальчиками; - научить опускать пальчик в краску и наносить отпечаток на бумагу; - научить пользоваться салфеткой.	1
	“Дождик, дождик...” (3 неделя)	Рисование пальчиком.	-Развивать творческие способности, через	1

			<p>рисование пальчиком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику кистей рук; -воспитывать чувство прекрасного. 	<p>лист, краска синего цвета, салфетка.</p>	
	«Осенний листик» (4 неделя)	Рисование пальчиком.	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; -правильно набирать краску и ставить отпечатки кончиком пальца; - развивать чувство цвета. 	<p>Картинки с изображением осени. Вырезанный контур листочка, краски желтого, красного цветов, салфетка.</p>	1
	«Ёжик» (5 неделя)	Рисование ладошкой.	<p>Знакомить с новой техникой рисования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить плотно прижимать всю ладонь к бумаге; - развивать интерес к коллективному рисованию; - развивать чувство композиции. 	<p>Картинка с изображением ёжа. Коричневая краска, бумага большого формата с нарисованным контуром ёжика</p>	1
Ноябрь	«Горошины для Пети-петушка» (1 неделя)	Рисование ватной палочкой. Рисование пальчиком.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с новой нетрадиционной техникой рисования-ватными палочками; -научить правильно держать ватную палочку-вертикально; -прививать аккуратность при работе с краской; - развитие речи и внимание -продолжать формировать интерес к рисованию пальчиком; -научить прижимать палец к бумаге и вести неотрывную линию; - развивать чувство композиции. 	<p>Игрушка- петушок, тарелочка с сухим горохом. Альбомная бумага с нарисованным в углу петушком, краска зеленого цвета, ватная палочка, салфетка .Кукла Маша в красивом платье. Вырезанная заготовка из бумаги платье и силуэт куклы, краски (красный, желтый, синий, зеленый),салфетка.</p>	1
	«Моя чашечка» (2 неделя)	Рисование пальчиком и ватными пальчиками.	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать творческие способности, через рисование пальчиком; 	<p>Игрушка -чашка с блюдцем. Вырезанная заготовка из бумаги - чашка, краски</p>	1

			<ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику кистей рук; - воспитывать чувство прекрасного. 	(зеленый, синий, красный, желтый),салфетка.	
	«Рыбка» (3 неделя)	Рисование пальчиком.	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умения рисовать пальчиком; -развивать мышление; - вызвать эмоциональный отклик. 	Картинка с изображением аквариума с рыбками. Краски (желтая, красная, зеленая),вырезанный контур рыбки из бумаги, салфетка.	1
	«Птичка» (4 неделя)	Рисование ладошкой.	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умения рисовать ладошкой; -развивать мышление; - вызвать эмоциональный отклик. 	Картинка с изображением птичек. Краски, альбомный лист.	1
Декабрь	«Бусы для матрешки» (1 неделя)	Рисование спонжиком.	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с техникой рисования - отпечаток спонжиком; -научить правильно держать спонжик и наносить им краску; - развивать чувство композиции. 	Разные бусы. Альбомный лист нарисованной линией, краски (желтый, красный),спонжик, салфетка.	1
	«Падает снег» (2 неделя)	Рисование ватной палочкой.	<ul style="list-style-type: none"> - Прививать аккуратность при работе с краской; - учить удерживать тонкий предмет замкнутыми пальцами; - развивать мелкую моторику кистей рук. 	Картинки с пейзажем зимы. Тонированный лист голубого цвета, ватная палочка, краска белого цвета, салфетка.	1
	«Зимний лес» (3 неделя)	Рисование спонжиком	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжаем знакомить детей с техникой рисования спонжиком;; - Развивать чувство композиции; - вызвать эмоциональный отклик. 	Картинки с пейзажем зимы. Тонированный лист голубого цвета, краска белого цвета, спонжики деревьев, салфетка	1
	«Ёлочка лесная» Коллективная работа. (4 неделя)	Рисование ладошкой.	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять технику рисования ладошками; - учить оставлять отпечатки, опираясь всей ладонью; 	Игрушка или картинка с изображением елки. Большой лист тонированной голубым цветом бумаги, краска	1

			- закреплять знания и представления о цвете (зеленый).	зеленого цвета, салфетка.	
Январь	«Узор на варежке». (2 неделя)	Рисование пальчиком.	- Продолжать формировать интерес к рисованию пальчиком; - научить прижимать палец к бумаге и вести неотрывную линию; - развивать чувство композиции.	Красивые вязанные варежки. Вырезанная заготовка из бумаги варежка, краски (красный, желтый, синий, зеленый), салфетка.	1
	«Котёнок». (3 неделя)	Рисование спонжиком.	- Продолжать учить детей с техникой рисования спонжиком; - научить правильно держать спонжик и наносить им краску; - развивать интерес к рисованию; - расширять знания детей о домашних животных.	Мягкая игрушка-кошечка. Альбомный лист бумаги с изображением котенка, спонжик, краска серого цвета, салфетка.	1
	«Звездное небо». (4 неделя)	Рисование пальчиком.	- Продолжать упражнять детей к рисованию пальцем; - развивать чувство композиции, цвето-восприятие. - формировать знание о времени суток.	Картинки с изображением времени суток (утро, день, вечер, ночь). Альбомные листы темного цвета с изображением луны, краска желтого цвета, салфетка.	1
Февраль	«Сказочное окошко». (1 неделя)	Рисование пальчиком.	- Развивать творческие способности, через рисование пальчиком; - развивать мелкую моторику кистей рук; - воспитывать чувство прекрасного.	Картинки с изображением вида из окна зимой. Наблюдение из окна группы, как падает снег. Тонированный альбомный лист, с изображением оконной рамы, белая краска, салфетка.	1
	«Мишка косолапый». (2 неделя)	Рисование методом жесткой кисточкой.	- Познакомить со способом рисования тычка жесткой кистью; - расширять знания детей о диких животных; - развивать мелкую моторику кистей рук.	Картинки с изображением медведя. Альбомный лист, с нарисованным контуром медвежонка, жесткая кисточка, коричневая краска, банка с водой, салфетка.	1

	«Самолет для папы». (3 неделя)	Рисование спонжиком и пальчиком	- Продолжаем знакомить детей с техникой рисования спонжиком и пальчиком; - Развивать чувство композиции; - вызвать эмоциональный отклик.	Тонированный альбомный лист голубого цвета с изображением конура самолета, краски зеленого и белого цвета, спонжик, салфетка.	1
	«Угощение для зайки». (4 неделя)	Рисование пальчиком.	- Закреплять умения рисовать пальчиком; - развивать мелкую моторику пальцев рук; - закреплять знания об овощах; - воспитывать отзывчивость и доброту.	Игрушка -заяц, муляж- морковка. Альбомный лист с изображением контура морковки, краска красного (оранжевого)цвета, салфетка.	1
Март	«Мимозы мамочке». (1 неделя)	Рисование ватными палочками.	- Прививать аккуратность при работе с краской; - продолжаем учить удерживать тонкий предмет замкнутыми пальцами; - развивать мелкую моторику кистей рук.	Картинка с изображением мимозы. Альбомный лист с изображением ветки коричневого цвета, краска желтого цвета, салфетка.	1
	«Платок для бабушки». (2 неделя)	Рисование пальчиком.	- Продолжать формировать интерес к рисованию пальчиком; - научить прижимать палец к бумаге и вести неотрывную линию: наносить тычки пальцем; - развивать чувство композиции	Платок с узорами. Вырезанный из бумаги треугольник (платок),краски (желтый, красный, зеленый, синий), салфетка.	1
	«Веселые осьминожки». (3 неделя)	Рисование ладошками. Коллективная работа.	- продолжаем учить делать отпечатки ладонью и закрепляем умения рисовать пальчиком ; - учить плотно прижимать всю ладонь к бумаге - развивать интерес к коллективному рисованию; - развивать чувство композиции.	Картинка с изображением осьминожек. Большого размера лист бумаги , можно обоев, краски разных основных цветов, большая мягкая кисточка, салфетка.	1
	«Желтенький цыпленок».	Рисование методом тычка	- Продолжать учить рисовать способом	Картинка с изображением	1

	(4 неделя)	с жесткой кистью.	тычка жесткой кистью по контуру; - совершенствовать умения правильно держать кисть при рисовании; - расширять знания о домашних птицах.	курочки с цыплятами. Вырезанный контур цыпленка, жесткая кисть, желтая краска, баночка с водой.	
Апрель	«Ракета» (1 неделя)	Рисование пальчиком.	- продолжаем аккуратно пользоваться краской; - развивать интерес к рисованию; - развивать чувство композиции.	Картинка с изображением ракеты. Альбомный лист с изображением контура ракеты, краска зеленого цвета, салфетка.	1
	«Радужные зонтики». (2 неделя)	Рисование ватной палочкой.	- Совершенствовать метод нетрадиционной техники рисования;- ватными палочками; - научить правильно держать ватную палочку-вертикально; - прививать аккуратность при работе с краской; - развитие речи и внимание.	Детский красочный зонтик. Альбомный лист с изображением контура зонта, ватная палочка, краски разных цветов, салфетка.	1
	«Солнышко». (3 неделя)	Рисование спонжиком.	- Развивать чувство цвета; - совершенствовать умение рисовать с помощью спонжика; - развивать мелкую моторику кистей рук.	Картинка с изображением солнца. Альбомный лист с изображением контура круга, спонжик, краска желтого цвета, салфетка.	1
	«Березки весной». (4 неделя)	Рисование пальчиком.	- Совершенствовать умение детей изображать нетрадиционным способом-рисование пальчиками; - закрепить ритмично наносить тычки; - воспитывать бережное отношение к природе.	Картина с изображением березы. Альбомный лист бумаги с изображением ствола и веток дерева березы, краска зеленого цвета, салфетка.	1
Май	«Праздничный салют» (1 неделя)	Рисование пальчиком. Коллективное рисование.	закрепить умение ритмично наносить тычки на всю поверхность листа;	Картины с изображением праздничного салюта. Большой	1

			- развивать интерес к коллективному рисованию.	формат бумаги, краски основных цветов, салфетка.	
	«Ах, лето». «Зеленая травка». (2 неделя)	Рисование ладошкой. Коллективная работа.	- Совершенствовать умение работать сообща; - воспитывать любовь и заботу к природе; - развивать мелкую моторику рук.	Картинки с изображением луга. Большой формат бумаги, краска зеленого цвета, большая мягкая кисточка, салфетка.	1
	«Ах, лето». «Одуванчики»(3 неделя)	Рисование методом тычка жесткой кистью. Коллективная работа.	- Совершенствовать умение наносить тычки жесткой кистью; - расширять знания детей о весеннем цветке- одуванчик; - воспитывать бережное отношение к природе.	Картинка с изображением одуванчика. Работа детей с предыдущей работы «Зеленая травка», кисточка, краска желтого цвета, банка с водой, салфетка.	1
	4 Коллективная работа «Полянка» Мониторинг				1
	Итого				32

4. Методическое обеспечение программы.

Методы обучения:

- Словесный (рассказ- объяснение, беседа).
- Наглядный (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий).
- Практический (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков).

Материалы: листы бумаги, гуашь, краски, ватные палочки, влажные салфетки, кисточки с жестким ворсом, иллюстративный материал.

Список литературы:

1. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду-М.,2007 г.
2. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки.- Ярославль, 2006 г.
3. Никологорская О.А. “Волшебные краски”, М.: АСТ-Пресс, 1997 г.
4. Д.Н.Колдина “Рисование с детьми 2-3 лет”. - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
5. Комарова Т.С. “Детское художественное творчество”, М.: Мозаика- Синтез, 2005 г.