

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 15.05.2023 г

Утверждаю
Директор МБОУ ВМО
«Ермаковская средняя школа»
Приказ № 162 от 22.05.2023 г
Л.Ю. Козырева



**Рабочая программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления
с дневным пребыванием
«Непоседы»**

Автор – разработчик
Т.Л. Горохова, воспитатель

п. Ермаково
2023 г

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 15.05.2023 г

Утверждаю
Директор МБОУ ВМО
«Ермаковская средняя школа»
Приказ № от 2023 г
_____ Л.Ю. Козырева

Рабочая программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления
с дневным пребыванием
«Непоседы»

Автор – разработчик
Т.Л. Горохова, воспитатель

п. Ермаково
2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	8
1.1. Цель и задачи воспитания.....	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.....	10
1.3. Основные направления воспитания.....	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....	12
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России».....	14
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».....	14
2.3. Модуль «Отрядная работа».....	15
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)».....	16
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни».....	16
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	17
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность».....	18
2.8. Модуль «Работа с родителями».....	19
2.9. Модуль «Профориентация».....	19
2.10. Модуль «Социальное партнерство».....	20
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности.....	22
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	23
Приложение.....	26

Паспорт программы

1	Полное название Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
2	Автор программы	Т.Л. Горохова, воспитатель
3	Территория, представившая программу	Вологодский муниципальный округ
4	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Ермаковская средняя школа»
5	Адрес организации	160521, Вологодская область, Вологодский район, п. Ермаково, ул. Кольцевая 17 а
6	Телефон	55 – 27 – 12
7	Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием
8	Цель программы	Создание системы интересного и разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей путем активного включения в реализацию программы «Непоседы»
9	Направленность программы	социально – гуманитарное
10	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты
11	Сроки проведения	1 – 27 июня 2023 г
12	Место проведения	МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» (дошкольные группы)
13	Официальный язык программы	Русский
14	Участники программы	дети в возрасте 6 – 7 лет
15	Общее количество участников	24

16	География участников	Вологодский муниципальный округ Вологодской области
17	Условия участия в программе	заявления родителя (законного представителя)
18	Условия размещения участников	помещения МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» (дошкольные группы)
19	История осуществления программы	программа реализуется впервые

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» (дошкольные группы) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Р Ф
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Р Ф» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489- ФЗ «О молодежной политике в РФ»
- Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 г
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года
- Государственная программа РФ «Развитие образования»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и

дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно - правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.
Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Актуальность программы

Лето – время отдыха, игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения всех детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация лагерей с социально – гуманитарным уклоном, которые включают в себя как спортивно – оздоровительные так и интеллектуальные, экологические, трудовые и досуговые аспекты.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для формирования свободной творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией, их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» является программой социально – гуманитарным направленности.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель программы воспитания: создание системы интересного и разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период. Формирование культурного и патриотического сознания, развитие

интеллектуальных, творческих и физических способностей путем активного включения в реализацию программы.

Задачи программы воспитания:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в летний период, профилактике заболеваний, а также формированию необходимости вести здоровый образ жизни;
- создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей в различных видах деятельности;
- продолжать приобщать детей к бережному отношению к природе, истории страны и родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям;
- способствовать формированию у воспитанников активной жизненной позиции, ответственности и самостоятельности;
- развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
- удовлетворение запросов родителей.

Ожидаемые результаты:

- удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе;
- укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни;
- эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в лагере;
- удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям:
Родина, семья,
- команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой,
- физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- повышение уровня ответственности и самостоятельности.

Методологические основы и принципы воспитательной

деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных,

культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;

- беседа «Как вести себя в отряде»;

- выставка рисунков: «Мой лучший день в лагере»;
- тематические и спортивные мероприятия, творческие конкурсы;
- поздравление именинников лагерной смены;
- создание фото и видеоархива.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 19 дней;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы

- поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
 - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
 - поддержка детских инициатив;
 - сбор отряда: утренний информационный сбор отряда и др.;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Ежедневную утреннюю зарядку
- Физкультминутки во время мероприятий
- Спортивные соревнования, игры, эстафеты
- Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы на спортивно-физкультурную тему
- Ознакомление через виртуальные экскурсии со спортивными объектами, спортивными учреждениями г. Вологда
- Оформление уголка по ЗОЖ, по ПБ, личной безопасности, правилам поведения в ЧС, на воде, в лесу, клещевого энцефалита, др.
- Витаминизация питания.
- Ежедневный контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- тематическое оформление интерьера групповой комнаты детского лагеря;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ;
- совместная с детьми разработка особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно – эстетической среды (стенды, плакаты...) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – аудио музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «место новостей» – оформление стенда в раздевальной комнате, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- организация и проведение с детьми акций по благоустройству участка - территории детского лагеря.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;

- реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- развитие у детей навыков саморефлексии, самоконтроля;
- поддержку инициатив детей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежедневное консультирование родителей по интересующим их вопросам;
- памятки, буклеты, консультации (б/н)

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора

профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно - тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Наиболее значимые социальные партнеры лагеря «Непоседы»:

- ОАО ВОМЗ г. Вологда Театр «Дом Петрушки»
- Мероприятия совместно с МБУК «МЦБС» «Ермаковский библиотечный филиал»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно -значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания детей «Непоседы» на базе МБОУ ВМО «Ермаковская средняя школа» находится по адресу: 160521, Вологодская область, Вологодский район, п. Ермаково, ул. Кольцевая 17 а.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

Направленность лагеря - социально-гуманитарная.

В программе предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роли инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

- Закон «Ноль-Ноль» - еще его называют законом точности. Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.

- Закон «Социальной активности» - все в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем.
- Закон «Вежливого отношения» - я постараюсь быть корректным в общении.
- Закон «Ответственности» - я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше.
- Закон «Территории» - ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте.
- Закон «Внимания» - я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с высшим и специальным педагогическим образованием, с первой квалификационной категорией.

Финансирование организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется за счёт средств муниципального бюджета, родительских средств.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать

изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения – лагерь
Модуль «Будущее России»			
1.	Праздник «День защиты детей»	01.06.2023 г	
2.	10 июня – юбилей киностудии «Союзмультфильм». - выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов»	07.06.2023 г	
3.	12 июня - День России «Русь, Россия, Родина моя» - познавательно - развивающая игра	09.06.2023 г	
4.	День памяти и скорби (возложение цветов к памятнику воинам – землякам, погибшим в ВОВ)	22.06.2023 г	
5.	Викторина «Знатоки родного края»	26.06.2023 г	
Модуль «Ключевые мероприятия»			
1.	Открытие лагерной смены «Лето на пользу»	01.06.2023 г	
2.	Торжественная церемония подъема государственного флага РФ	Ежедневно	
3.	Беседа «Как вести себя в отряде»	01.06.2023 г	
4.	Выставка рисунков: «Мой лучший день в лагере»	23.06.2023 г	

5.	Поздравление именинников лагерной смены	в течение смены	
6.	Создание фото и видеоархива	в течение смены	
7.	Закрытие лагерной смены «Лето на пользу»	27.06.2023 г	
Модуль «Коллективно – творческое дело»			
1.	«День сказок» - викторина «Сказка ложь, да в ней намек» Театр «Небылицы»	13.06.2023 г	
2.	«Шашечный турнир»	21.06.2023 г	
3.	«Игротека-День Друзей» Танцевальный флешмоб «Зажигай! Веселись! И здоровьем зарядись!»	05.06.2023 г	
4.	Создание экологической газеты «Мир вокруг нас»	16.06.2023 г	
5.	Творческий час «Очумелые ручки»	Ежедневно	
6.	«Отыщи клад!» игра – забава	06.06. 2023 г.	
7.	Викторина «Зеленые страницы», посвященная «Дню охраны окружающей среды» Совместное творчество из природного материала	08.06 2023 г.	
8.	«Дополненная реальность» - рисунки на асфальте	01.06.2023 г.	
Модуль «ЗОЖ»			
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно	
2.	Физкультминутки	в течение смены	
3.	Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, на спортивно-физкультурную тему	в течение смены	
4.	«День Здоровья»	19.06.2023 г	
5.	Ознакомление через виртуальные экскурсии со «Спортивными объектами, спортивными учреждениями г. Вологда	в течение смены	
6.	«День футбола» - игры на футбольном поле п. Ермаково	15.06.2023 г	

Модуль «Профилактика безопасности»			
1.	Праздник «Здравствуй, лето красное, лето безопасное»	02.06.2023 г	
2.	«Красный. Желтый. Зеленый». Дорожная азбука.. Встреча с сотрудником полиции Бобкова Е.А	20.06.2023 г	
3.	Минутка безопасности	Ежедневно	
Модуль «Работа с родителями»			
1.	Памятки, буклеты, консультации (б/н)	согласно темы мероприятий	
2.	Ежедневное консультирование родителей по интересующим их вопросам	в течение смены	
Модуль «Профорентация»			
1.	Встреча с интересными людьми необычных профессии	14.06.2023 г.	
Модуль «Социальное партнёрство»			
1.	ОАО ВОМЗ г. Вологда Театр «Дом Петрушки» «Со выюном я хожу»	08.06.2023 г.	
2.	Мероприятия совместно с МБУК «МЦБС» «Ермаковский библиотечный филиал»		
3.	Мероприятия совместно с МБУК КДО «Сосновское» Ермаковский Дом культуры		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	в течение смены	
2.	Акции по благоустройству участка - территории детского лагеря.	в течение смены	